

توصيف مقرر علم الاجتماع العائلي للعام الدراسي 2025/2026م

1. معلومات أساسية

علم الاجتماع العائلي	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC- 302	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
عملي	نظري عملي (تحدد) إجمالي
اخرى	نوع المقرر
اجمالي	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
2	البرنامج الأكاديمي
-	الكلية/المعهد
-	الجامعة/الأكاديمية
2	اسم منسق المقرر
تخصص نظري	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
الثالثة/ السادس	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/..)
علم الاجتماع	
الأداب	
الفيوم	
أ.د. أمينة بيومي	
2026/2025م	
مجلس القسم -مجلس الكلية	

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر التعريف ببيولوجيا الأسرة ودورها في البناء الاجتماعي ضمن رصد خصائصها ووظائفها وأنماطها وأشكالها ومقومات الأسرة المنظمة في مجتمع متغير مع تشخيص لآليات توازن الأسرة والتوافق الأسري وسبل وآليات الحفاظ على البناء الأسري من خلال تحليل لعوامل التوافق الزواجي في ضوء تحليل المقاربات النظرية. ويعرج بنا المقرر ليعرض أنماط التفكك الأسري ومفهومه وعوامله لإستنتاج المردود السلبي للظواهر المرضية على البناء العائلي في ضوء اختبار الاتجاهات النظرية للظواهر المرضية في الأسرة وتحليلها. ويقدم المقرر عرض نظري لنماذج من تراث علم الاجتماع العائلي لأهم المشكلات الأسرية في الواقع المعاش.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
النص	الكود	النص	الكود
النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1	يتعرف علي ماهية الأسرة وأنماطها وأشكالها .	أ-1-1
الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع	أ-3	يصنف أنماط التفكك الأسري .	أ-3-1

ب-1-1	يقارن بين ادبيات علم الاجتماع وتفسيرها لعملية التفكك الأسري.	ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال
ب-2-2	يحلل أسباب الانحراف في الأسرة وعلاقتها بأنماط التفكك الأسري.	ب-2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.
ب-3-1	يستنبط الأبعاد الاجتماعية للتكافؤ الزوجي وعوامل التوافق .	ب-3	التفكير الناقد
ج-3-1	يطبق المنهج والنظرية في دراسة الظواهر السلبية في العائلة وتفسير عوامل التفكك الأسري.	ج-3	تطبيق البحوث الميدانية .
ج-1-1	يستنتج العلاقات الارتباطية بين الانحراف وأبعاد التفكك الأسري .	ج-1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.
د-1-1	يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجال تخصصه.	د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات.

4. طرق التعليم والتعلم

1. Power point
2. المحاضرات المباشرة
3. الفيديوهات التوضيحية.
4. العصف الذهني
5. التعلم الذاتي
6. التعلم التعاوني
7. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/	تدريب (عملي/إكلينيكي/	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	الموضوع الأول: الأسرة - ماهيتها، أنماطها، وظائفها	2	2	-----	ملخص	
2	الموضوع الثاني: الأسرة ومحددات الأدوار الزوجية .	2	2	-----		

3	أ- الأسرة والنسق الاجتماعي	2	2	-----	
4	ب- أبعاد التوازن في النسق الأسري	2	2	-----	فيديوهات تعليمية
5	ج- عوامل اختلال النسق الأسري	2	2	-----	
6	الموضوع الثالث: أ- التحليل الاجتماعي للتفكك الأسري (ماهيته - أسبابه - نظرياته)	2	2	-----	بحث
7	ب- عوامل التوافق الزوجي	2	2	-----	
8	الاختبار التكويني الأول	2	2		
9	الموضوع الرابع: أدبيات علم الاجتماع وخصائص الأسرة وظواهرها في المجتمع	2	2		
10	أ- نظرية الدور وارتباطها بنظرية النظم.	2	2		
11	ب- نظرية التعارض أو الصراع. (اختبار 2)	2	2		
12	ج- نظرية الوظائف الأسرية - نظرية الأزمة الأسرية " التفكك الأسري. (	2	2		
13	الموضوع الخامس: قصور وسائط التنشئة الاجتماعية: نماذج من التراث	4	4		
14	الاختبار النهائي	2	2		

2. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الثامن	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/إكلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

3. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المراجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أمانة بيومي " علم الاجتماع العائلي" القاهرة ، دار الكتب 2018 ، ط2 الترقيم الدولي(1-2082-17-977) I.S.B.N
		Alexander Liazos; " Sociology, A Liberating Perspective " Allyn and Bacon, inc, London, 1985.

- Herbert Blumer, " Social Disorganization and Individual Disorganization " in Rosenberg Bernard Et, al (Ed) Mass Society in Crisis the Macmillan Co., 1964 - David H. Demo; " The Impact of Divorce on Children " U.S.A. Journal of Marriage and Family, vol 50 (August 1988) - Cornell 1.1; " Constructing a theory of the family " from Malinowski through the Modern Nuclear family, the Production and Reproduction, International Journal of Comparative Soci. Vol, 31, 1-2, 1990 - إجلال إسماعيل حلمي ، " علم الاجتماع الأسري " ، القاهرة ، 1987 - أليكس انجلز ، " مقدمة في علم الاجتماع " الكتاب الخامس عشر ، ط 1 ، ترجمة محمد الجوهري وآخرون ، دار المعارف ، القاهرة ، 1975 - أمينة بيومي ، " المرأة والتنمية في جنوب مصر " ، ورقة مقدمة لمحافظة قنا ، 2006 - سناء الخولي " الزواج والأسر في عالم متغير " دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1988		
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب : جامعة القاهرة - المجلة الجنائية للعلوم الاجتماعية- مجلة العلوم الانسانية بالكويت	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thingiacademy.ekb.eg/getting-started	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
https://t.me/+CvhDdk2mLq8zYjA0	أخرى (تذكر)	
-----	الأجهزة	التجهيزات
-----	المستلزمات	التعليمية
-----	البرامج الالكترونية	المساندة
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم
-----	المعامل الافتراضية	والتعلم *
-----	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع

اسم وتوقيع



منسق البرنامج

منسق المقرر

أ.د. أمينة بيومي

أ.د/ أمينة بيومي

علم الاجتماع العائلي- كود المقرر: (301) SOC

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2026/2025م

مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).											
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)											النواتج التعليمية للمقرر
المعرفة والفهم			المهارات الذهنية			المهارات المهنية			المهارات العامة		
أ1/1/2	أ1/1/2	أ1/1/2	ب3/2/2	ب2/2/2	ب1/2/2	ج3/2/2	ج9/3/2	ج11/3/2	د2/4/2	د4/4/2	
A	P										أ-
		P									المعلومات والمفاهيم
			p								ب-
				p	P						المهارات الذهنية
						p					ج-
							p	p			المهارات المهنية
									p		د-
									p		المهارات العامة
										p	

أستاذ المقرر: أ.د/ أمينة بيومي



اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د/ أمينة بيومي



توصيف مقرر دراسي
(سوسيولوجيا الإعلام)
العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية				
اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				سوسيولوجيا الإعلام
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				SOC- 301
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر				
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)				نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي
				2 - - 2
نوع المقرر				اجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر				الفرقة/المستوى الثالث
البرنامج الأكاديمي				علم الاجتماع
الكلية/المعهد				كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية				جامعة الفيويم
اسم منسق المقرر				أ.م.د. ايمان محمود هيكل
تاريخ اعتماد توصيف المقرر				٢٠٢٥-٢٠٢٦
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)				مجلس القسم - مجلس الكلية

١. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

وصف المقرر: تناول هذا المقرر دراسة وسائل الإعلام من منظور سوسيولوجي، مع التركيز على دورها في تشكيل الوعي الاجتماعي، وبناء الرأي العام، ونقل القيم والثقافة. كما يناقش العلاقة بين الإعلام والمجتمع، وتأثير الإعلام التقليدي والرقمي على الأفراد والجماعات، في ضوء التحولات التكنولوجية المعاصرة، دراسة تأثير الإعلام الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أولاً: المعرفة والفهم (Knowledge & Understanding)			
١/أ	النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	١/١/أ	ان يتعرف الطالب على النظريات والمفاهيم والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع الاعلام.
		٢/١/أ	ان يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في علم الاجتماع ونظريات الاتصال والإعلام.
٢/أ	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	١/٢/أ	ان يتعرف الطالب على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال سوسيولوجيا الاعلام .
		٢/٢/أ	ان يتعرف الطالب على دور وسائل الإعلام في تشكيل الثقافة والرأي العام.
		٣/٢/أ	أن يتعرف الطالب على الأهمية النظرية والتطبيقية لسوسيولوجيا الاعلام.
٤/أ	العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	١/٤/أ	أن يتعرف الطالب على العلاقة بين سوسيولوجيا الاعلام والعلوم الأخرى.
ثانياً: المهارات الذهنية (Intellectual Skills)			
١/ب	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال	١/١/ب	أن يقارن الطالب بين الرسائل الإعلامية في ضوء النظريات السوسيولوجية.
		٢/١/ب	ان يحلل الطالب تأثير وسائل الإعلام على السلوك والاتجاهات الاجتماعية.
٢/ب	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	١/٢/ب	ان يقارن الطالب بين الإعلام التقليدي والإعلام الرقمي.
٤/ب	طرح أسئلة بحثية.	١/٤/ب	ان يحلل الطالب موضوعات بحثية تعالج القضايا والمشكلات الاجتماعية.
٥/ب	التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع	١/٥/ب	ان يحلل الطالب مصداقية المعلومات والتمييز بين الأخبار الحقيقية والمضللة.

ثالثاً: المهارات المهنية (Professional Skills)			
ج/١	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة .	ج/١/١ ج/١/٢	ان يجمع الطالب مادة سوسيولوجيا الاعلام بالوسائل والأساليب المختلفة. ان يطبق الطالب أدوات البحث الاجتماعي في دراسة الظواهر الاعلامية.
ج/٣	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية.	ج/١/٣	أن يجري الطالب بحثاً عن المشكلات الاجتماعية الناتجة عن الاعلام.
ج/٤	كتابة تقارير علمية موضوعية لزيارات ميدانية.	ج/١/٤	ان يعد الطالب تقارير ودراسات ميدانية حول القضايا الاجتماعية.
ج/٦	المشاركة في تخطيط وتقييم مشروعات التنمية الاجتماعية.	ج/١/٦	أن يقدم الطالب تحليلاً للثقافة الناتجة عن المحتوى المقدم من الاعلام تفيد في تخطيط مشروعات التنمية.
رابعاً: المهارات العامة والقابلة للنقل (General & Transferable Skills)			
د/١	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات.	د/١/١	ان يستطيع الطالب التواصل بفعالية ويعرض أفكاره بشكل منظم.
د/٢	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د/١/٢	أن يستفيد الطالب من البحوث الطلابية في دراسة الظواهر الاجتماعية المرتبطة بالاعلام
د/٣	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة .	د/١/٣	أن يستطيع الطالب توظيف التقنيات الرقمية في جمع وتحليل البيانات الإعلامية.

٢. طرق التعليم والتعلم

١. Power point
٢. المحاضرات المباشرة
٣. الفيديوهات التوضيحية.
٤. العصف الذهني
٥. التعلم الذاتي
٦. التعلم التعاوني
٧. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر			
رقم	المحتوى العلمي للمقرر	إجمالي	عدد ساعات التعلم المتوقعة

الأسبوع الدراسي	(موضوعات المقرر)	عدد الساعات الأسبوعية	تدريس نظري (محاضرات/مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مدخل إلى سوسيولوجيا الإعلام: المفهوم، النشأة، وأهميته	2				
2	مفهوم الإعلام والاتصال الجماهيري وخصائصه	2				
3	العلاقة بين الإعلام والمجتمع (Social Interaction & Media)	2				
4	النظريات السوسيولوجية المفسرة للإعلام (نظرية التأثير القوي – المحدود – الاستخدامات والإشباع)	2				
5	الإعلام وتشكيل الرأي العام	2				
6	الإعلام والثقافة وبناء الهوية الاجتماعية	2				
7	الاختبار التكويني الأول	2				
8	الإعلام والسلطة السياسية والدعاية	2				
9	الإعلام الرقمي ووسائل التواصل الاجتماعي	2				
10	العولمة الإعلامية وتدفق المعلومات	2				
11	الاختبار التكويني الثاني	2				
12	تحليل المضمون الإعلامي (Content Analysis) تأثير الإعلام على السلوك والقيم الاجتماعية	2				
13	الأخبار الزائفة والتضليل الإعلامي دراسات تطبيقية وحالات عملية في سوسيولوجيا الإعلام	2				
14	الاختبار النهائي	2				

تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
---	--------------	---	---------------	--------------------------------------

1	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة (أعمال السنة)	من الأسبوع الرابع حتى التاسع	10	10%

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

• حسن عماد مكاوي (٢٠٠٥). نظريات الإعلام. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية. • محمد عبد الحميد (٢٠١٠). الإعلام والرأي العام. القاهرة: عالم الكتب. • ليلي عبد المجيد (٢٠١٢). الإعلام والمجتمع. القاهرة: دار النهضة العربية. • صفوت العالم (٢٠٠٨). الإعلام والسياسة. القاهرة: دار الشروق. • علي عجوة (٢٠٠٤). مدخل إلى العلاقات العامة والإعلام. القاهرة: عالم الكتب.	المراجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
• Manuel Castells (2010). The Rise of the Network Society. • Zygmunt Bauman (2007). Liquid Modernity. • David Gauntlett (2011). Making is Connecting. • Henry Jenkins (2006). Convergence Culture. • Stuart Hall (1980). Encoding/Decoding.	المراجع الأجنبية	
المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط) • محرك بحث أكاديمي للوصول إلى المقالات والأبحاث في سوسيولوجيا الإعلام ونظريات الاتصال. • https://scholar.google.com • قاعدة بيانات تحتوي على أبحاث محكمة في الإعلام، علم الاجتماع، والدراسات الثقافية. • https://www.jstor.org • منصة علمية لنشر وتحميل الأبحاث والتواصل بين الباحثين في الإعلام والعلوم الاجتماعية. • https://www.researchgate.net • EKB • بنك المعرفة المصري: يحتوي على كتب ومجلات علمية محكمة في الإعلام وعلم الاجتماع. • https://www.ekb.eg • UNESCO • تقارير ودراسات حول الإعلام، حرية الصحافة، والمجتمع الرقمي. • https://www.unesco.org		

---	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم*
https://thinqiacademy.ekb.eg/getting started	المنصة التعليمية	
----	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

*القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

منسق المقرر
أ.م.د. ايمان محمود هيكل

توصيف مقرر علم اجتماع الثقافي للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية

علم اجتماع الثقافي	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC-	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
عملي	نظري عملي (تحدد) إجمالي
اخرى	نوع المقرر
اجمالي	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
٢	البرنامج الأكاديمي
-	الكلية/المعهد
-	الجامعة/الأكاديمية
٢	اسم منسق المقرر
تخصص - نظري	تاريخ اعتماد توصيف المقرر
الثالثة/ السابع	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)
علم الاجتماع	
الأداب	
الفيوم	
د. نجوان أحمد عاصم	
٢٠٢٥/٢٠٢٦ م	
مجلس القسم - مجلس الكلية	

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع الثقافي بوصفه أحد الفروع الرئيسة في علم الاجتماع، مع الإلمام بمفهوم الثقافة ومكوناتها من قيم ومعايير ورموز ومعتقدات وأنماط سلوك، وذلك من المنظور الاجتماعي وبما يتقاطع مع الرؤية الشرعية. كما يسعى إلى رصد موضوعاته ومجالاته المختلفة، وتحليل الأنساق الثقافية السائدة في المجتمع، وبيان دورها في تشكيل الهوية الفردية والجماعية.

ويتناول المقرر تصنيف الظواهر الثقافية وأنماطها، ودراسة العوامل المؤثرة في تكوين الثقافة وتغيرها، مثل العوامل الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والإعلامية، إضافة إلى تحليل النظريات العلمية المفسرة للثقافة وتحولاتها والمقارنة بينها. كما يستعرض نماذج تطبيقية لظواهر ثقافية معاصرة، وتحليلها للوقوف على أبعادها الاجتماعية وتأثيراتها في سلوك الأفراد وبنية المجتمع.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة	نواتج التعلم للمقرر (علم الاجتماع الثقافي)
الكود	النص
أ١	١- يتعرف على مفاهيم الثقافة ومكوناتها ووظائفها في المجتمع.
أ٢	٢- يستعرض الأطر النظرية المفسرة للثقافة وتحولاتها في الفكر السوسيولوجي.
2/1/1	معرفة مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع العام وميادينه
2/1/9	معرفة الأطر النظرية والفلسفية للمدارس الفكرية في علم الاجتماع



ب ١	ب.١- يقارن بين الاتجاهات النظرية المختلفة في تفسير الظواهر الثقافية.	2/2/5	المقارنة بين النظريات والمدارس الاجتماعية
ب ٢	ب.٢- يحلل الظواهر الثقافية المعاصرة في ضوء النظريات الاجتماعية.	2/2/3	الربط بين النظريات الاجتماعية والممارسات التطبيقية للقضايا الاجتماعية
ب ٣	ب.٣- يفسر علاقة الثقافة بالأنساق الاجتماعية والقيم والمعايير المنظمة للسلوك.	2/2/6	استقراء النظم والقواعد والقوانين في العلوم الاجتماعية
ب ٤	ب.٤- يستنبط الأبعاد الثقافية في الدراسات والبحوث الاجتماعية المختلفة.	2/2/1	القراءة التحليلية لنماذج الدراسات والبحوث الاجتماعية
ج ١	ج.١- يطبق المنهج العلمي في دراسة الظواهر الثقافية داخل المجتمع.	2/3/2	تطبيق البحوث الميدانية
ج ٢	ج.٢- يصنف الدراسات السابقة وفق موضوعات الثقافة وعوامل التغير الثقافي.	2/3/11	تحليل وتفسير نتائج البحوث التطبيقية وتقديم رؤية مستقبلية
د ١	د.١- يوظف التقنيات الحديثة في البحث وجمع المعلومات حول الظواهر الثقافية.	2/4/1	استخدام الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في البحث العلمي
د ٢	د.٢- يكتسب مهارة العمل الجماعي في إعداد البحوث والتقارير الثقافية.	2/4/2	العمل الجماعي بروح الفريق
د ٣	د.٣- يتواصل بفاعلية في عرض وتحليل القضايا الثقافية المعاصرة.	2/4/4	القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين

4. طرق التعليم والتعلم

١. Power point
٢. الفيديوهات التوضيحية.
٣. العصف الذهني
٤. التعلم الذاتي
٥. التعلم التعاوني
٦. تعليم الكتروني.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /)	تدريب (عملي /كلينيكي /)	تعلم ذاتي (مهام / تكاليفات / مشاريع / ...)	أخرى (تحدد)
١	يستوعب مفهوم الثقافة والنسق الثقافي من المنظور الاجتماعي.	٢	٢	-----	ملخص	
٢	يُلمّ بمفاهيم الثقافة الفرعية، والهوية الثقافية، والعولمة الثقافية.	٢	٢	-----		
٣	يكشف مكانة الثقافة في الإسلام ودورها في تشكيل القيم والسلوك.	٢	٢	-----		



٤	يسرد مكونات الثقافة وأنماطها (المادية وغير المادية) وآليات انتقالها ومستويات تأثيرها في المجتمع.	٢	٢	-----	فيديوهات تعليمية
٥	يفرق بين المنظور الأنثروبولوجي والسوسيولوجي في تفسير الظواهر الثقافية.	٢	٢	-----	
٦	يحلل الظواهر الثقافية في ضوء الاتجاهات الاجتماعية والنفسية المعاصرة.	٢	٢	-----	بحث
٧	يستنبط الأبعاد الثقافية للظواهر الاجتماعية المعاصرة (كالتحول القيمي، والتغير الثقافي، وقضايا الهوية).	٢	٢	-----	
٨					

٢. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	السابع	٢٠	٢٠%
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)	الحادي عشر	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	٦٠	٦٠%
٤	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	-----	-----
٥	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	-----	-----
٦	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	١٠	١٠%
٧	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
٨	أخرى (تذكر)	-----	-----	-----

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٣. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	د/ مهدي القصاص ، علم الاجتماع الثقافي، مكتبة مشالي ، المنصورة ، ٢٠٢٠
K hg مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المراجع الأخرى	
	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الاداب : جامعة القاهرة نبيل على ، الثقافة العربية في عصر المعلومات ، رؤية لمستقبل الخطا الثقافي العربي ، سلسلة عالم المعرفة ، ع ٢٦٥ ، الكويت ، المجلس الوطني للثقافة والفنون الاداب ، يناير ٢٠٠١
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	https://thinjiacademy.ekb.eg/getting-started
التجهيزات التعليمية	أخرى (تذكر)	
	الأجهزة	-----
	المستلزمات	-----



المساندة للتعليم والتعلم *	البرامج الالكترونية	قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع
	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
ا.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ نجوان عاصم

علم اجتماع الثقافي- كود المقرر: -SOC

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

أستاذ المقرر : د/ نجوان أحمد عاصم

مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المعارف والفهم		المهارات الذهنية		المهارات المهنية		المهارات العامة				
١/٢أ	٩/٢أ	٥/٢ب	٣/٢ب	٦/٢ب	١/٢ب	ج ٢/٢	١١/٢	١/٢د	٢/٢د	٤/٢د
P	A									
		p								
			p	A						
					P					
						p	p			
								p		
									p	
										p

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
ا.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ نجوان أحمد عاصم



توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

علم الاجتماع القانوني				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
soc304				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2			2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
تخصص - نظري				نوع المقرر
الثالثة/ المستوى الخامس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
الأداب				الكلية/المعهد
الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د. هبة الله نبيل شعبان				اسم منسق المقرر
2026/2025م				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف مقرر علم اجتماع القانوني الى التعرف على علم الاجتماع القانوني: المفهوم والنشأة والتعرف على العلاقة بين القانون والمجتمع، المام الطالب بمفهوم القانون وخصائصه وأقسامه وفروعه، التعرف على الضبط الاجتماعي من حيث الاشكالية والأنماط والوسائل، والتعرف على التشريع تعريفه وأهميته وخصائصه، ومعرفة الاتجاهات النظرية المفسرة للقانون والضبط الاجتماعي، التعرف على كيفية اجراء الدراسات التطبيقية في مجال علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ.1-	التعرف على مفاهيم علم الاجتماع القانوني، مفهوم القانون وخصائصه وأقسامه وفروعه، والاتجاهات النظرية لعلم الاجتماع القانوني.	1/1/2	معرفة مفاهيم ومصطلحات علم الاجتماع العام ومبادئه
أ.2-	يسترجع الأطر النظرية بمختلف اتجاهاتها والمعنية بدراسة القانون والضبط الاجتماعي .	9/1/2	معرفة الأطر النظرية والفلسفية للمدارس الفكرية في علم الاجتماع .
ب.1-	يقارن بين الاتجاهات العلمية وتفسيرها للقانون والضبط الاجتماعي.	5/2/2	المقارنة بين النظريات والمدارس الاجتماعية
ب.2-	يحلل العلاقة بين القانون والمجتمع.	3/2/2	الربط بين النظريات الاجتماعية والممارسات التطبيقية للقضايا الاجتماعية .
ب.3-	معرفة الطالب بالضبط الاجتماعي ووسائله المختلفة داخل المجتمع. المختلفة	6/2/2	استقراء النظم والقواعد والقوانين في العلوم الاجتماعية .
ب.4-	يستنبط الطالب الابعاد الاجتماعية للضبط الاجتماعي والتشريع. في البحوث والدراسات الاجتماعية.	1/2/2	القراءة التحليلية لنماذج الدراسات والبحوث الاجتماعية .
ج.1-	يطبق المنهج والنظرية في دراسة القانون ووسائل الضبط الاجتماعي في المجتمع الإنساني .	2/3/2	تطبيق البحوث الميدانية .
ج.2-	يصنف الدراسات السابقة وفق وسائل الضبط الاجتماعي الرسمية وغير الرسمية.	11/3/2	تحليل وتفسير نتائج البحوث التطبيقية وتقديم رؤية مستقبلية.
د.1-	يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجال	1/4/2	استخدام الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية



تخصصه.		الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي
د.2-	يكتسب مهارة العمل الجماعي.	2/4/2 العمل الجماعي بروح الفريق
د.3-	يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل.	4/4/2 القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين
4. طرق التعليم والتعلم		

1. Power point
2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع
5. التعلم كفريق عمل
6. تعلم الكتروني.
7. عروض تقديمية من قبل الطلاب.
8. القيام بعمل بحث في حول احد الموضوعات في علم الاجتماع

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/كlinيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	التعرف على مفهوم علم الاجتماع القانوني	2	2	-----	ملخص	
2	التعرف على نشأة وتطور علم الاجتماع القانوني	2	2	-----		
3	العلاقة بين القانون والمجتمع مفهوم القانون وخصائصه	2	2	-----		
4	التعرف على اقسام القانون وفروعه المختلفة	2	2	-----		
5	التشريع تعريفه وأهميته وخصائصه	2	2	-----		
6	مفهوم واشكالية مصطلح الضبط	2	2	-----	فيديوهات	



	تعليمية				الاجتماعي وتناول اشكال وانماط الضبط الاجتماعي (الرسمية - وغير الرسمية)	
7		-----		2	امتحان التكوين الاول	
8	عروض تقديمية من قبل الطلاب	-----	2	2	عروض تقديمية من قبل الطلاب حول احد الموضوعات التطبيقية في علم الاجتماع القانوني	
9		-----	2	2	التعرف على المنظورات الاساسية؛ المنظور الوظيفي ومنظور الصراع ومنظور التفاعلية الرمزية في تفسير القانون والضبط الاجتماعي	
10		-----	2	2	تفسير نظريات الضبط الاجتماعي للقانون وعلاقة بالمجتمع؛ نظرية نظرية الروابط الاجتماعية (نظرية هيرشي Travis Hirshi) ونظرية Nye	
11			2	2	امتحان التكويني الثاني	
12		-----	2	2	تناول نظرية الاحتواء (نظرية Walter C.) Recless	
13		-----	2	2	نظرية العار (نظرية بريثويت : John Braithwaite) ونظرية النوافذ المخطئة (نظرية Willson وكلينج Kelling)	
14		أبحاث	2	2	تناول دراسات تطبيقية في علم الاجتماع القانوني	
15			2	2	ومراجعة نهائية على المقرر	



5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الانشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	هبة الله نبيل شعبان ، علم الاجتماع القانوني والضبط الاجتماعي، مكتبة دار العلم، الفيوم، رقم الايداع 2019/5460
	المراجع الأخرى	محمد سعيد عبد المجيد، علم الاجتماع القانوني: أسس نظرية ودراسات ميدانية، مصر العربية للنشر والتوزيع، القاهرة، 2011. آمال عبد الحميد، إشكالية مفهوم الضبط الاجتماعي في علم الاجتماع المعاصر، في: محمد الجوهري وآخرون: الانحراف والضبط الاجتماعي، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2000. إيان كريب، النظرية الاجتماعية من بارسونز إلى هابرماس، ترجمة: محمد



حسين غلوم، سلسلة عالم المعرفة، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت، العدد (244)، 1999		
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب : جامعة القاهرة	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinqiacademy.ekb	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
_____	أخرى (تذكر)	
_____	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
_____	المستلزمات	
_____	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
_____	المعامل الافتراضية	
_____	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
إ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د/ هبة الله نبيل شعبان عبد الوارث

علم الاجتماع القانوني- كود المقرر: soc304

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: 2026/2025م

أستاذ المقرر : د/ هبة الله نبيل شعبان

مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المعارف والفهم		المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المهارات العامة			أ-المعلومات والمفاهيم
أ1/2	أ9/2	ب5/2	ب3/2	ب6/2	ب1/2	ج2/2	د1/2	د2/2	د4/2	
	A									
		p								



						A	p				ب-المهارات الذهنية
					P						ج-المهارات المهنية
			p	p							
		p									د-المهارات العامة
	p										
p											

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

ا.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د/ هبة الله نبيل شعبان

توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

الأنثروبولوجيا الثقافية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
Soc 305				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	-	2	نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة ، المستوى الخامس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ أمل محمد يوسف				اسم منسق المقرر
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم / مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف لعلم الأنثروبولوجيا الثقافية من حيث المفهوم والنشأة والمجالات وأهم الاتجاهات النظرية من علم الأنثروبولوجيا ، بالإضافة إلى المقارنات الأنثروبولوجية بين الثقافات المختلفة من خلال الدراسات التطبيقية لنماذج لثقافات متنوعة .

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ -	1- النظريات والمدارس الفكرية في مجال العلم 2- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التخصص	أ-1-2 أ-2-2 أ-1-1	- أن يتعرف الطالب على مفهوم الأنثروبولوجيا الثقافية ومجالاتها - أن يتعرف الطالب على الثقافة وطبيعتها - أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية في مجال الأنثروبولوجيا الثقافية
ب -	1- أتباع المنهج العلمي في التفكير 2- تشخيص المشكلات وأقترح حلول مختلفة لها 5- التناول التاريخي للظواهر المختلفة	ب - 1-1 ب - 1-2 ب - 1-5	- أن يستخدم المنهج العلمي في تحليل الثقافات المختلفة - أن يحلل الثقافة تحليلاً أنثروبولوجياً - أن يقارن الطالب بين الثقافات المختلفة
ج -	2- جمع البيانات الواقعية وتحليلها وإعداد التقارير عنها 3- تطبيق البحوث الميدانية - وإجراء المسوح الاجتماعية	ج - 1-2 ج - 1-3	- أن يجمع الطالب بيانات ثقافية وتاريخية بين المناطق المختلفة ويحللها ويفسرهما - أن يجري الطالب بحثاً ميدانياً حول عنصر من عناصر الثقافة سواء المادية أو المعنوية
د -	2- العمل الجماعي وإدارة الفريق 5- استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة	د - 1-2 د - 1-5	- يجري بحثاً جماعياً حول عناصر الثقافة في مناطق مختلفة - يستفيد الطالب مما درسه في الوقوف على التغير الثقافي

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة – power point
2. المناقشة والحوار
3. العصف الذهني
4. التعلم التعاوني - التكاليف البحثية
5. الفيديوهات التوضيحية

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم علم الأنثروبولوجيا الثقافية	2	2			
2	نشأة علم الأنثروبولوجيا الثقافية	2	2			
3	الثقافة ومفهومها في الأنثروبولوجيا	2	2			
4	خصائص الثقافة	2	2		فيديوهات تعليمية	
5	طبيعة الثقافة المادي والمعنوية	2	2			
6	نظريات الثقافة	2	2			
7	الاختبار التكويني الأول	2	-			
8	المنهج الأنثروبولوجي ودراسة الثقافة	2	2			
9	دراسات تطبيقية حول الثقافة	2	2			
10	مقارنات بين أنواع الثقافة	2	2			
11	الاختبار التكويني الثاني	2	-		تكليف الطلاب أعداد بحث حول عنصر من عناصر الثقافة	
12	الأحتكاك والأتصال الثقافي	2	2			
13	ملامح التغير في الثقافة البدوية	2	2			
14						
15						

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كينيكي/....	-	-	-
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الثامن حتى الأسبوع الثالث عشر	10	10%
7	تدريب ميداني			
8	أخرى (تذكر)			

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أ.د/ أمل محمد يوسف / الأنثربولوجيا الثقافية / منصة الكتاب الإلكتروني / جامعة الفيوم
		1- فاروق أحمد مصطفى ، مقدمة في الأنثربولوجيا الثقافية وعلاقتها بالأنثربولوجيا العامة ، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية 2007 2- محمد عباس إبراهيم ، الثقافات الفرعية ، دراسة أنثربولوجية للجماعات النوبية بمدينة الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية - الإسكندرية 2001
	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي
	أخرى (تذكر)	جروبات الفرق على الواتساب
	الأجهزة	السيورة الذكية / داتاشو
	المستلزمات	-
	البرامج الإلكترونية	-
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل المحاكاة بالكلية
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر



توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية

المشكلات الاجتماعية				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC307				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة/ المستوى الخامس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د. أحمد رجب أحمد				اسم منسق المقرر
3/1/2026				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم المشكلة الاجتماعية وأهم الاتجاهات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية. كما يتناول المقرر مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية، فضلاً عن دراسة بعض المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري، كمشكلات الفقر والبطالة وغيرها.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
معرفة مفهوم المشكلة الاجتماعية وأبعادها.	أ-٣-١	معرفة الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع	أ-٣
معرفة مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية.	أ-٥-١	معرفة الصيغ البحثية الرئيسية في مجال علم الاجتماع، ومناهج البحث الاجتماعي وأدواته وأساليب القياس	أ-٥
معرفة الاتجاهات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية.	أ-١-١	فهم النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع	أ-١
فهم بعض المشكلات الاجتماعية التي يعاني منها المجتمع المصري.	أ-٣-١	فهم الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع	أ-٣
المقارنة بين الاتجاهات النظرية المختلفة في تفسير المشكلات الاجتماعية.	ب-٣-١	التفكير الناقد	ب-٣
التمييز بين مناهج البحث المختلفة في دراسة المشكلات الاجتماعية.	ب-٣-٢		
تفسير المشكلات الاجتماعية المختلفة في ضوء دراسته.	ب-٢-١	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	ب-٢
تطبيق المقولات النظرية في تفسير المشكلات الاجتماعية.			
استخدام مناهج البحث المختلفة في دراسة مشكلات اجتماعية مختارة.	ج-٣-١	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية	ج-٣
إعداد بحث عن إحدى المشكلات الاجتماعية في المجتمع المصري.			

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة.
٢. المناقشة والحوار.
٣. العصف الذهني.
٤. الخرائط الذهنية.

٥. الجدول الدراسي المقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/تكليفات/مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	مفهوم المشكلة الاجتماعية	٢	٢	—	تكليف الطلاب بإعداد بحث عن إحدى مشكلات المجتمع المصري	
٢	شروط المشكلة الاجتماعية	٢	٢	—		
٣	الاتجاه الوظيفي وتفسير المشكلة الاجتماعية	٢	٢	—		
٤	اتجاه الصراع وتفسير المشكلة الاجتماعية	٢	٢	—		
٥	نظرية المخالطة الفارقة والمشكلات الاجتماعية	٢	٢	—		
٦	نظرية الوصم وتفسيرها للمشكلات الاجتماعية	٢	٢	—		
٧	الاختبار التكويني الأول	٢	—	—		—
٨	مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	٢	٢	—		
٩	مناهج البحث في دراسة المشكلات الاجتماعية	٢	٢	—		
١٠	نماذج لمشكلات من المجتمع المصري	٢	٢	—		
١١	الاختبار التكويني الثاني	٢	—	—		—
١٢	نماذج لمشكلات من المجتمع المصري	٢	٢	—		
١٣	نماذج لمشكلات من المجتمع المصري	٢	٢	—		
١٤	الاختبار النهائي	٢	—	—	—	

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	٢٠	٢٠٪
٢	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	١٠	١٠٪
٣	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	٦٠	٦٠٪
٤	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الأول وحتى الأسبوع الثالث عشر	١٠	١٠٪

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أحمد رجب أحمد، محاضرات في المشكلات الاجتماعية، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم (إلكتروني)	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
١- معن خليل عمر: علم المشكلات الاجتماعية، عمان: دار الشروق، ٢٠٠٥. ٢- علي عبد الرازق جلبي: المشكلات الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٥. ٣- شادية على قناوي: سوسيولوجيا المشكلات الاجتماعية وأزمة علم الاجتماع المعاصر، القاهرة: دار قباء، ٢٠٠٠.	المراجع الأخرى	
منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي https://ebook.fayoum.edu.eg/	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
جروب على WhatsApp	أخرى (تذكر)	
السبورة الذكية	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
-	المستلزمات	
-	البرامج الإلكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
د. أحمد رجب أحمد

توصيف مقرر دراسي

(برنامج علوم المعلومات 2026/2025)

1. معلومات أساسية

مهارات البحث على شبكة الانترنت				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
UNI 005				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
قسم علوم المعلومات				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	-	2	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة/المستوى الخامس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
الآداب				الكلية/المعهد
الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د. سحر عبد المولي أبو سحلي د. آيات شعبان عبد الحميد				اسم منسق المقرر
أ.د أحمد فرج أحمد. د. إيمان عطية سيد.				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

التعرف على تقنيات وأدوات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية، وتنمية مهارات إجراء البحث المعلوماتي، والتعرف على مفاهيم نظم المعلومات، واستخدامها لتحقيق الأهداف الاستراتيجية وكسب مزايا تنافسية، كما يهدف المقرر إلى التأكيد على تأثير نظم المعلومات على إعادة هندسة القرارات، وما تتطلبه من تكنولوجيات معاصرة، من المفيد جداً في هذا المقرر إكساب الدارس القناعة بإمكانية حل مشاكل العمل باستخدام تكنولوجيا المعلومات (أجهزة الكمبيوتر والشبكات وحلول البرمجيات المختلفة، مثل ورد وإكسيل) كما يمكن حل مشاكل العمل باستخدام أنظمة صنع القرار، كما يهدف المقرر إلى التعرف على قضايا الخصوصية والأمن وحرية المعلومات في بيئة الأعمال..



3. نواتج التعلم للمقرر

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	مهارات البحث على الانترنت	2	2	-	2	-
2	أدلة البحث المفاهيم والأنواع والنماذج	2	2	-	2	-
3	محركات البحث المفاهيم والأنواع والنماذج	2	2	-	2	-
4	برمجيات البحث الموحد المفاهيم والأنواع والنماذج	2	2	-	2	-
5	الوعي المعلوماتي	2	2	-	2	-
6	تقييم مصادر المعلومات على الانترنت	2	2	-	2	-
7	الاختبار التكويني الأول	2	2	-	2	-
8	مبادئ وأخلاقيات الباحث العلمي	2	2	-	2	-
9	أنواع مصادر المعلومات الرقمية	2	2	-	2	-
10	النزاهة الأكاديمية والسرقات العلمية في الأبحاث العلمية	2	2	-	2	-
11	الاختبار التكويني الثاني	2	2	-	2	-
12	بروتوكولات الإنترنت وعناوين الشبكة: فهم بروتوكول TCP/IP، وكيفية عمل عناوين الـ IP، MAC Address.	2	2	-	2	-
13	نظام أسماء النطاقات (DNS) والمتصفحات	2	2	-	2	-
14	أمن الشبكات وحماية بيانات البحث: الجدران النارية، التشفير (HTTPS)، والمخاطر التي تواجه الباحث على الشبكة.	2	2	-	2	-
15	الاختبار التحريري					

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
1	المعارف والفهم		
1-1	المفاهيم والنظريات والمدارس الفكرية في مجال علوم المعلومات.	1-1	يوضح أهمية الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في البحث العلمي
2-1	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علوم المعلومات	2-1	يوضح الطالب أحدث الاتجاهات في تصميم الشبكات (مثل: الحوسبة السحابية وشبكات الجيل القادم) وأثرها في توفير مصادر بحثية مفتوحة المصدر للغات والعلوم الاجتماعية.
3-1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال تخصصه.	3-1	شرح الطالب ظاهرة "انفجار المعلومات" عبر الشبكات وكيفية تأثير هياكل الشبكات (مثل الهيكل الشبكي Mesh) في سرعة انتشار المعلومات وتداولها عالمياً يحلل الطالب العوامل المؤثرة في كفاءة الشبكة (مثل: عرض النطاق الترددي) وأثرها على جودة الوصول للمكتبات الرقمية وقواعد البيانات العلمية.
5-1	الصيغ البحثية الرئيسية في مجال تخصصه، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	5-1	يحدد الطالب أدوات وأساليب قياس كفاءة البحث عبر الشبكات (مثل أدوات تحليل حركة البيانات واسترجاع المعلومات) المطبقة في الدراسات اللغوية والاجتماعية.
6-1	أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال تخصصه.	6-1	يوضح مفهوم السرقات العلمية وأشكالها المختلفة
2	المهارات المهنية		
1-2	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.	1-2	يوثق المراجع والمصادر وفق الأساليب الأكاديمية المعتمدة
2-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها، وإعداد تقارير عنها.	2-2	يصمم الطالب أدوات لجمع البيانات النوعية والكمية عبر الشبكة (مثل الاستبيانات الإلكترونية أو أدوات تحليل المحتوى الرقمي) بما يتناسب مع طبيعة تخصصات كلية الآداب.
3	المهارات العامة		
1-3	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط الحديثة في التواصل، والاطلاع والبحث عن المعلومات.	1-3	يوظف أدوات الكشف عن السرقات العلمية بصورة مبدئية
2-3	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	2-3	يمارس مهارات التنسيق وتوزيع المهام الرقمية مع زملائه من تخصصات مختلفة داخل كلية الآداب لإنتاج عمل بحثي متكامل.
3-3	التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.	3-3	يصيغ الطالب تقارير ونتائج بحثه بأسلوب لغوي سليم (مكتوب) يتناسب مع قنوات النشر الرقمي وقواعد البيانات.
4-3	استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل.	4-3	يستخدم الطالب المصطلحات التقنية لشبكات المعلومات باللغة الإنجليزية، مما يمكنه من فهم واجهات مواقع البحث العالمية وقواعد البيانات الدولية.
5-3	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة.	5-3	يطبق الطالب استراتيجيات حل المشكلات التقنية أو التنظيمية التي قد تطرأ أثناء العمل الجماعي داخل المؤسسة التعليمية أو البحثية.

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
1	المعارف والفهم		
1-1	المفاهيم والنظريات والمدارس الفكرية في مجال علوم المعلومات.	1-1	يوضح أهمية الالتزام بالأخلاقيات الأكاديمية في البحث العلمي
2-1	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علوم المعلومات	2-1	يوضح الطالب أحدث الاتجاهات في تصميم الشبكات (مثل: الحوسبة السحابية وشبكات الجيل القادم) وأثرها في توفير مصادر بحثية مفتوحة المصدر للغات والعلوم الاجتماعية.
3-1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال تخصصه.	3-1	شرح الطالب ظاهرة "انفجار المعلومات" عبر الشبكات وكيفية تأثير هياكل الشبكات (مثل الهيكل الشبكي Mesh) في سرعة انتشار المعلومات وتداولها عالمياً يحلل الطالب العوامل المؤثرة في كفاءة الشبكة (مثل: عرض النطاق الترددي) وأثرها على جودة الوصول للمكتبات الرقمية وقواعد البيانات العلمية.
5-1	الصيغ البحثية الرئيسية في مجال تخصصه، ومناهج البحث وأدواته وأساليب القياس.	5-1	يحدد الطالب أدوات وأساليب قياس كفاءة البحث عبر الشبكات (مثل أدوات تحليل حركة البيانات واسترجاع المعلومات) المطبقة في الدراسات اللغوية والاجتماعية.
6-1	أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال تخصصه.	6-1	يوضح مفهوم السرقات العلمية وأشكالها المختلفة
4	المهارات الذهنية		
1-4	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	1-4	يستخدم مصادر المعلومات الرقمية بطريقة علمية صحيحة
2-4	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	2-4	شخص الطالب المعوقات التقنية أو التنظيمية التي قد تحول دون الوصول للمعلومات عبر الشبكة (مثل ضعف الربط، أو حجب المواقع، أو عدم دقة قواعد البيانات) ويقترح بدائل تقنية لتجاوزها.
3-4	التفكير الناقد.	3-4	ينمي مهارات التفكير النقدي في تقييم المعلومات
4-4	طرح أسئلة بحثية.	4-4	يصيغ الطالب تساؤلات بحثية دقيقة نابعة من رصد الفجوات المعلوماتية أثناء استكشافه لشبكات المعلومات في مجال تخصصه (مثل: اللغات، الجغرافيا، أو علم النفس).

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات.
2. التعلم النشط (مناقشات – عروض تقديمية – عصف ذهني)
3. دراسة الحالة: تحليل مواقف واقعية لتطبيق المعارف النظرية.
4. التعلم الذاتي لتعزيز قدرة الطالب على البحث واكتساب المعرفة بنفسه.

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم *	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	7	20	20%
2	امتحان 2 شفهي (أعمال سنة)	11	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	15	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كlinيكي/.....	-	-	0%
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	0%
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	على مدار الدراسة	10	10%
7	تدريب ميداني	-	-	0%
8	أخرى (تذكر)	-	-	0%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أبو سحلي، سحر عبد المولى. (2026). محاضرات في أخلاقيات البحث العلمي. قسم علوم المعلومات، كلية الآداب، جامعة الفيوم. بالمفلح، فائق سعيد. (2006). أساسيات نظم استرجاع المعلومات الإلكترونية. الرياض: مكتبة الملك فهد الوطنية. خالد عبد الفتاح محمد (2013). شبكات المعلومات: الأسس، التكنولوجيا، والتطبيقات. القاهرة: دار المسيرة.	المرجع الأساسي للمقرر (لا بد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
أمنية مصطفى صادق (2020). شبكات المعلومات: البنية التحتية والتقنيات الحديثة. محمد فتحي عبد الهادي (2018). مقدمة في علم المعلومات. أحمد بدر. مناهج البحث في علوم المعلومات.	المراجع الأخرى	

Tanenbaum, A. S., & Wetherall, D. J. (2021). .Computer networks (6th ed.). Pears' Education Forouzan, B. A. (2021). 'ata communications and networking with TCP/IP protocol suite (6th ed.). .McGraw-Hill Education Kurose, J. F., & Ross, K. W. (2021). Computer networking: A top-down approach (8th ed.). Pearson بصفر, شروق عبد العزيز. (2013). سلوكيات البحث عن المعلومات في البيئة الرقمية لدى طالبات التعليم العالي. رسالة ماجستير, جامعة الملك عبد العزيز, كلية الآداب والعلوم الإنسانية, قسم علوم المعلومات. بوغمبور, سليمة. (2012). تكوين اختصاصي المعلومات على است ا رتيجيات البحث عن المعلومات الإلكترونية وأثره البيداغوجي على المستفيد بمكتبات جامعة منتوري - قسنطينة رسالة ماجستير. جامعة منتوري . قسنطينة: قسم علم المكتبات. جبر, هاني وجيه. (2006). استراتيجيات البحث وتقنية استخدام قواعد المعلومات في جامعة النجاح الوطنية. مكتبات نت, مج7, ع4. عليان, ربحي مصطفى؛ السماراني, إيمان فاضل. (2000). تسويق المعلومات. عمان: دار الفكر للطباعة. العمران, حمد إبراهيم. (1991). ظاهرة البحث عن المعلومات: دراسة في مفهوم الظاهرة وتطورها, عالم الكتب, مج12, ع4. غريبة, منى غريبه. (2010). الأمية المعلوماتية. مجلة المكتبات والمعلومات, ع2. قنديلجي, عامر؛ السماراني, إيمان فاضل. (2000). قواعد وشبكات المعلومات المحوسبة في المكتبات ومراكز المعلومات. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.		
1- بنك المعرفة المصري https://www.ekb.eg/ar/home 2- Cybraians Journal https://journal.cybrarians.info/index.php/cj/	المصادر الإلكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	

-----	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
----	أخرى (تذكر)	
جهاز عرض data show	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساعدة للتعليم والتعلم *
سبورة بيضاء وأقلام ماركر، وصلة إنترنت	المستلزمات	
برامج التصفح العادية	البرامج الالكترونية	
-----	معامل المهارات/ المحاكيات	
-----	المعامل الافتراضية	
-----	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د/ أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د احمد فرج أحمد

د. سحر عبد المولي أبو سحلي

د. إيمان عطية سيد

د. آيات شعبان عبد الحميد

توصيف التحليل الاجتماعي للمجتمع المصري (2025)

1. معلومات أساسية

التحليل الاجتماعي للمجتمع المصري				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC 09E				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	0	0	2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
اختياري				نوع المقرر
الثالثة/ الخامس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
الأداب				الكلية/المعهد
الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د/ هدى الشيخ				اسم منسق المقرر
2025 /2024				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم علم الاجتماع				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/

2. الوصف العام للمقرر Course overview (يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالأدوات التحليلية السوسيولوجية لفهم ودراسة القضايا والمشكلات الاجتماعية المعاصرة في المجتمع المصري. يركز المقرر على تحليل قضايا التعليم، والسياسات التعليمية، وأزمة البحث العلمي، بالإضافة إلى دراسة مشكلة البطالة وأبعادها، وتحليل هيكل الجهاز الإداري المصري ومعوقاته. يسعى المقرر إلى تمكين الطلاب من تشخيص الخلل والقصور في المؤسسات الاجتماعية والإدارية واقتراح حلول علمية مبنية على فهم واقع المجتمع المصري وتحولاته.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
المعارف والفهم:	أ		
يعرف مفهوم التعليم ونشأة السياسات التعليمية في مصر.	أ-1	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
يشرح عناصر وأطراف النظام التعليمي والمراحل التعليمية المختلفة.	أ-2	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
يحدد أبعاد أزمة البحث العلمي ومشكلة البطالة في المجتمع المصري.	أ-3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
المهارات الذهنية:	ب		
يحلل العلاقة بين مخرجات التعليم ومتطلبات سوق العمل.	ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
يفسر أسباب الخلل والقصور في الجهاز الإداري المصري.	ب-2	التفكير الناقد.	ب-3
يستنتج أثر السياسات التعليمية على الحراك الاجتماعي.	ب-3	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
المهارات المهنية:	ج		
يشخص معوقات الأداء في المؤسسات التعليمية والإدارية.	ج-1	تشخيص المشكلات الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة لها.	ج-4
يوظف مهارات البحث في دراسة قضايا البطالة ميدانياً.	ج-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2
يطبق معايير الجودة في تقييم أداء الجهاز الإداري.	ج-3	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-5
المهارات العامة:	د		
يستخدم الوسائط التكنولوجية في جمع البيانات عن المجتمع المصري.	د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1
يعمل ضمن فريق بحثي لتحليل القضايا الاجتماعية المعاصرة.	د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2
يلتزم بأخلاقيات البحث العلمي عند دراسة مشكلات المجتمع.	د-3	الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.	د-6

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية (Face to Face).
2. حلقات النقاش وورش العمل.
3. التعليم التعاوني والمناقشات العلمية.
4. التكاليفات البحثية والتقارير الميدانية.
5. استخدام المنصة التعليمية للجامعة.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	التعرف على مفهوم التعليم.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	التعرف على نشأة السياسات التعليمية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
3	التعرف على عناصر وأطراف النظام التعليمي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	معرفة المراحل التعليمية ومشكلاتها المختلفة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
5	توضيح أزمة البحث العلمي.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	الاختبار التكويني الأول.	تقييم	2	2	0	0
7	توضيح العلاقة بين التعليم ومتطلبات سوق العمل.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
8	التعرف على أزمة البطالة في مصر.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
9	تفسير أسباب البطالة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
10	توضيح مشكلات ومعوقات	محاضرات /	2	2	0	0

				مناقشة	الجهاز الإداري المصري.	
0	0	2	2	محاضرات / مناقشة	تفسير أسباب مظاهر الخلل والقصور في الجهاز الإداري.	11
0	0	2	2	تقييم	الاختبار التكويني الثاني.	12
0	0	2	2	محاضرات / مناقشة	مراجعة عامة على قضايا المجتمع المصري.	13
0	0	2	2	محاضرات / مناقشة	مراجعة نهائية واستعداد للامتحان.	14
-	-	-	-	تقييم	الامتحان النهائي.	15

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	الإجمالي		100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

د/ هدي الشيخ، قضايا اجتماعية معاصرة، رقم الإيداع 9594/2017.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم
الاطلاع على كتب ومراجع متعلقة بالتعليم والبطالة في مصر.	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع
الدوريات العلمية والنشرات المتعلقة بالتعليم والبطالة.	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	العلمية وغيرها) *
منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الإلكترونية	التعليمية
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	المساندة للتعليم والتعلم *

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر

توصيف علم اجتماع التنمية (2025)

1. معلومات أساسية

علم اجتماع التنمية	اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
SOC 308	كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
علم اجتماع	القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر		
نظري	عملي	اخرى	اجمالي
2	0	0	2
علم اجتماع	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)		
علم اجتماع	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي		
علم اجتماع	نوع المقرر		
الثالثة/ السادس	الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر		
علم الاجتماع	البرنامج الأكاديمي		
الأداب	الكلية/المعهد		
الفيوم	الجامعة/الأكاديمية		
ا.د/ نهى السيد	اسم منسق المقرر		
2025 /2024	تاريخ اعتماد توصيف المقرر		
مجلس قسم علم الاجتماع	جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)		

2. الوصف العام للمقرر **Course overview** (يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم التنمية الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة بها، واستعراض التطور التاريخي لمفهوم التنمية والتراث السوسيولوجي المفسر لعمليات التنمية. يتناول المقرر المداخل النظرية الكلاسيكية والمعاصرة في دراسة التنمية، وعلاقة التنمية بالمجتمع وبالتخطيط الاجتماعي. كما يركز المقرر على مفهوم التنمية المستدامة والعمليات المرتبطة بها، وتدريب الطلاب على تحليل المشكلات التنموية في الواقع المحلي والقومي والعالمي.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
		أ	المعارف والفهم:
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1	يشرح مفهوم التنمية الاجتماعية والمفاهيم المرتبطة بها.
أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-2	يحدد النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والمعاصرة المفسرة للتنمية.
أ-2	التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع.	أ-3	يصف ملامح وعمليات التنمية المستدامة وأهمية التخطيط.
		ب	المهارات الذهنية:
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1	يميز بين أنماط التنمية المختلفة (اجتماعية، اقتصادية، مستدامة).
ب-2	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها.	ب-2	يحلل مشكلات التنمية في ضوء نظريات النظام العالمي.
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-3	يناقش مراحل عمليات التخطيط في مجال التنمية.
		ج	المهارات المهنية:
ج-1	جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.	ج-1	يستخدم نظريات علم اجتماع التنمية في تفسير مشكلات التنمية.
ج-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2	يطبق مفاهيم التنمية والتخطيط في تحليل مؤسسات المجتمع المحلي.
ج-5	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-3	يوظف التراث النظري للتنمية في البحوث الاجتماعية.
		د	المهارات العامة:
د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1	يستخدم وسائط التكنولوجيا الحديثة في البحث عن موضوعات التنمية.
د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2	يشارك مع زملائه في تحليل أبحاث علم اجتماع التنمية.
د-5	استخدام أساليب حل المشكلات بكفاءة.	د-3	يطبق مداخل علم اجتماع التنمية على الظواهر المحلية والعالمية.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التقليدية (Face to Face).

2. العروض التقديمية (PowerPoint).

3. حلقات النقاش والحوار المفتوح.

4. التعلم الذاتي والتعاوني.

5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	مفهوم التنمية الاجتماعية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	المفاهيم المرتبطة بعمليات التنمية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
3	مجالات التنمية المختلفة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	النظريات الكلاسيكية في دراسة التنمية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
5	تطبيقات على النظريات الكلاسيكية.	محاضرات / تكاليفات	2	2	0	0
6	تمهيد في النظريات المعاصرة للتنمية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
7	النظريات المعاصرة في علم اجتماع التنمية.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
8	ماهية التنمية المستدامة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
9	مراحل التنمية المستدامة.	محاضرات / عروض	2	2	0	0
10	العمليات المرتبطة بالتنمية المستدامة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
11	التنمية والتخطيط الاجتماعي.	محاضرات / عروض	2	2	0	0

12	تطبيقات على التنمية والتخطيط.	محاضرات / تكاليف	2	2	0	0
13	التنمية الاجتماعية (نماذج تطبيقية).	محاضرات / أبحاث	2	2	0	0
14	مراجعة عامة على كافة موضوعات المقرر.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكاليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
الإجمالي			100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

المراجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية)
المراجع الأخرى	
المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
د/ نهى محمد أحمد السيد، كتاب علم اجتماع التنمية، 2021.	
محمد محمود الجوهري، علم اجتماع التنمية.	
موقع Blackwell Encyclopedia of Sociology.	

منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	وغيرها *)
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الالكترونية	
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر



توصيف مقرر دراسي (2026)

1. معلومات أساسية

مناهج البحث الاجتماعي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
Soc309				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2			2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
تخصص - نظري				نوع المقرر
الثالثة/ المستوى السادس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
الأداب				الكلية/المعهد
الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د/ محمد كمال أحمد				اسم منسق المقرر
2026/2025م				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

التعرف على مفهوم البحث الاجتماعي والمنهج، ومنهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله، ومنهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها، ومنهج تحليل المضمون وخطواته، والمنهج التاريخي والفرق ما بين المؤرخ والباحث الاجتماعي، والمنهج التجريبي وشروط استخدامه وأنواع التجارب.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
معرفة على مفهوم البحث الاجتماعي، والمنهج.		أن يتعرف الطالب على مفهوم البحث الاجتماعي، والمنهج.	أ.1-
معرفة المناهج المستخدمة في البحوث الاجتماعية.		أن يتعرف الطالب على أهم المناهج المستخدمة في البحوث الاجتماعية.	أ.2-
معرفة العلاقة الارتباطية بين المنهج وأداة جمع البيانات.		أن يتعرف على العلاقة الارتباطية بين المنهج وأداة جمع البيانات.	أ.3-
معرفة خطوات المنهج العلمي.		أن يتعرف على خطوات المنهج العلمي.	أ.4-
المقارنة بين بين المنهج والاداة.		أن يستكشف الفرق ما بين المنهج والاداة.	ب.1-
المقارنة بين الأنواع المختلفة للمسوح الاجتماعية.		أن يقارن بين الأنواع المختلفة للمسوح الاجتماعية.	ب.2-
توضيح مراحل تطبيق منهج دراسة الحالة.		أن يوضح مراحل تطبيق منهج دراسة الحالة.	ب.3-
تصميم بحث اجتماعي مستخدما أحد المناهج التي تم دراستها.		أن يصمم بحث اجتماعي مستخدما أحد المناهج التي تم دراستها.	ج.1-
التفرقة بين المؤرخ والباحث.		أن يستفيد من دراسته للمنهج التاريخي في التفرقة بين ا	ج.2-



المؤرخ والباحث.		
د.1- أن يجيد استخدام المناهج في البحوث الاجتماعية المختلفة.	استخدام المناهج في البحوث الاجتماعية المختلفة.	
د.2- أن يجيد إجراء تحليل مضمون للمادة الإعلامية.	إجراء تحليل مضمون للمادة الإعلامية.	
د.3- أن يجيد تطبيق المنهج التجريبي بأنواعه المختلفة في البحوث الاجتماعية.	تطبيق المنهج التجريبي بأنواعه المختلفة في البحوث الاجتماعية.	
4. طرق التعليم والتعلم		

1. Power point
2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع
5. التعلم كفريق عمل
6. تعلم الكتروني.
7. عروض تقديمية من قبل الطلاب.
8. القيام بعمل بحث في حول احد الموضوعات في علم الاجتماع

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم البحث الاجتماعي والمنهج	2	2	-----	ملخص	
2	منهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله	2	2	-----		
3	منهج المسح الاجتماعي وأنواعه ومراحله	2	2	-----		
4	منهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها	2	2	-----		
5	منهج دراسة الحالة وكيفية إجرائها	2	2	-----		
6	منهج تحليل المضمون وخطواته	2	2	-----	فيديوهات تعليمية	
7	امتحان التكوين الاول	2		-----		
8	منهج تحليل المضمون وخطواته	2	2	-----	عروض تقديمية من قبل الطلاب	
9	المنهج التاريخي، والفرق ما بين المؤرخ والباحث	2	2	-----		
10	المنهج التجريبي	2	2	-----		
11	امتحان التكويني الثاني	2	2	-----		
12	شروط استخدام المنهج التجريبي وأنواع التجارب	2	2	-----		
13	مراجعة	2	2	-----		
14	مراجعة	2	2	أبحاث		

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	محمد كمال احمد، مناهج البحث الاجتماعي، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، 2016.
	المراجع الأخرى	1- إحسان محمد الحسن، مناهج البحث الاجتماعي، دار وائل للنشر والتوزيع، القاهرة، 2009. 2- محمد الجوهري، طرق البحث الاجتماعي، الدار الدولية للاستثمارات الثقافية، القاهرة، 2008. 3- سوتيريوس سارانناكوس، البحث الاجتماعي، ترجمة: شحدة فارح، المركز العربي للأبحاث ودراسة السياسات، الطبعة الأولى، 2017. 4- رودولف غيفليون & بنيامين



ماتالون، البحث الاجتماعي المعاصر: مناهج وتطبيقات، ترجمة: علي سالم، مركز الإنماء القومي، بيروت، لبنان، 1986 5- حسان الجيلاني، المناهج الأساسية في البحوث الاجتماعية، دار الفجر للنشر والتوزيع، الجزائر، 2012.		
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب : جامعة القاهرة	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinqiacademy.ekb	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
	الأجهزة	التجهيزات
	المستلزمات	التعليمية
	البرامج الالكترونية	المساندة
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	للتعليم
	المعامل الافتراضية	والتعلم *
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعاً لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.م.د/ محمد كمال أحمد



مناهج البحث الاجتماعي - كود المقرر: soc309

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الثاني - العام الدراسي: 2026/2025م

أستاذ المقرر: أ.م.د/ محمد كمال أحمد

- مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية		المهارات الذهنية			المعرفة والفهم		
د4/2	د2/2	د1/2	ج2/2	ب1/2	ب6/2	ب3/2	ب5/2	أ9/2	أ1/2	
								A	P	أ-المعلومات والمفاهيم
							p			
					A	p				ب-المهارات الذهنية
			p	p	P					ج-المهارات المهنية
	p									د-المهارات العامة
p										

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.م.د/ محمد كمال أحمد



توصيف مقرر دراسي

العام الجامعي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦



١. معلومات أساسية				
علم الاجتماع الصناعي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC310				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى (تحدد)	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
٢	-	-	٢	
اجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة/ المستوى السادس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيها المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د. أحمد رجب أحمد				اسم منسق المقرر
3/1/2026				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/....)

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف هذا المقرر إلى التعريف بعلم الاجتماع الصناعي من حيث مفهومه ونشأته ومجالاته وعلاقته بالعلوم الأخرى، وأهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي. فضلاً عن عرض بعض الدراسات والبحوث التي تتناول موضوعات علم الاجتماع الصناعي في المجتمع المصري.



٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
٢-أ	معرفة التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع	١-٢-أ	أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الاجتماع الصناعي، ونشأته، ومجالاته.
٤-أ	معرفة العلوم ذات العلاقة بالتخصص بالقدر الذي يمكنه من متابعة تخصصه.	١-٤-أ	أن يتعرف الطالب على علاقة علم الاجتماع الصناعي بالعلوم الأخرى.
١-أ	فهم النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع	١-١-أ	أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي.
٣-ب	التفكير الناقد	١-٣-ب	أن يقارن الطالب بين الاتجاهات النظرية المعاصرة في علم الاجتماع الصناعي.
٢-ب	تشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة لها	١-٢-ب	أن يحلل الطالب مشكلات العمل الصناعي
		٢-٢-ب	أن يطبق الطالب المقولات النظرية المختلفة في تفسير المشكلات التي يعاني منها العاملين في القطاع الصناعي في المجتمع المصري.
٣-ج	تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية	١-٣-ج	أن يجري الطالب بحثاً عن إحدى مشكلات العمل الصناعي في المجتمع المصري.
٥-د	استخدام أساليب حل المشكلات، سواء بين الأفراد، أو في إطار مؤسسي بكفاءة	١-٥-د	أن يستفيد الطالب مما درسه في اقتراح حلول لمشكلات القطاع الصناعي في المجتمع المصري

٤. طرق التعليم والتعلم

١. المحاضرة.
٢. المناقشة والحوار.
٣. العصف الذهني.
٤. الخرائط الذهنية.

٥. الجدول الدراسي للمقرر

رقم الأسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات/مج موعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلين يكي/.....)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/...)
١	مفهوم علم الاجتماع الصناعي	٢	٢	-	-
٢	نشأة علم الاجتماع الصناعي ومجالاته	٢	٢	-	-
٣	علاقة علم الاجتماع الصناعي بالعلوم الأخرى	٢	٢	-	-
٤	الاتجاهات النظرية: مدرسة الإدارة العلمية	٢	٢	-	-
٥	الاتجاهات النظرية: مدرسة العلاقات الإنسانية (١)	٢	٢	-	-
٦	الاتجاهات النظرية: مدرسة العلاقات الإنسانية (٢)	٢	٢	-	-
٧	الاختبار التكويني الأول	٢	-	--	-
٨	الاتجاهات النظرية: النموذج المثالي للتنظيم البيروقراطي	٢	٢	-	-
٩	دراسات في علم الاجتماع الصناعي (١)	٢	٢	-	-
١٠	دراسات في علم الاجتماع الصناعي (٢)	٢	٢	-	-
١١	الاختبار التكويني الثاني	٢	-	--	-
١٢	دراسات في علم الاجتماع الصناعي (٣)	٢	٢	-	-
١٣	دراسات في علم الاجتماع الصناعي (٤)	٢	٢	-	-
١٤	الاختبار النهائي	٢	-	-	-

٦. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم*	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (الاختبار التكويني الأول)	الأسبوع السابع	٢٠	٢٠٪
٢	امتحان ٢ (الاختبار التكويني الثاني)	الأسبوع الحادي عشر	١٠	١٠٪
٣	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	٦٠	٦٠٪
٤	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الرابع وحتى الأسبوع الثالث عشر	١٠	١٠٪

*الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

٧. مصادر التعلم والتسهيلات الدائمة

أحمد رجب أحمد، محاضرات في علم الاجتماع الصناعي، منصة الكتاب الإلكتروني، جامعة الفيوم.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
١- اعتماد محمد علام، علم الاجتماع الصناعي: التطور والمجالات، القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط١، ١٩٩٨.	المراجع الأخرى	
٢- السيد عيد فرج، علم الاجتماع الصناعي: المفاهيم- المجالات- الاهتمامات، كفر الشيخ: دار العلم والإيمان للنشر والتوزيع، ٢٠١٥، ط١.		
٣- على عبد الرازق جليبي، علم الاجتماع الصناعي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٧.		
منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي /https://ebook.fayoum.edu.eg	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
جروب على WhatsApp	أخرى (تذكر)	
السبورة الذكية	الأجهزة	
-	المستلزمات	
-	البرامج الإلكترونية	
-	معامل المهارات/ المحاكيات	
-	المعامل الافتراضية	
-	أخرى (تذكر)	

*القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

د. أحمد رجب أحمد

توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

التراث الشعبي والفلكلور				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
Soc 312				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
إجمالي	أخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	-	-	2	نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الفرقة الثالثة ، المستوى السادس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
كلية الآداب				الكلية/المعهد
جامعة الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.د/ أمل محمد يوسف				اسم منسق المقرر
				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم / مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم التراث الشعبي وأهميته النظرية والتطبيقية وأهم أبوابه وأقسامه العلمية وكذلك يعرض أهم أساليب ووسائل جمع المادة الفولكلورية من مصادر مختلفة ، ودور المؤسسات التربوية والثقافية في الحفاظ على التراث الشعبي مع عرض نماذج تطبيقية من الدراسات الفولكلورية المختلفة .

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
أ-	1- معرفة النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع 2- التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال علم الاجتماع	أ - 1-2 أ - 1-1 أ - 2-1	- أن يتعرف الطالب على مفهوم علم الفلكلور ونشأته ومجالاته - أن يتعرف الطالب على الأهمية النظرية والتطبيقية لعلم الفلكلور - أن يتعرف الطالب على أبواب وأقسام علم الفلكلور
ب-	1- أتباع المنهج العلمي في التقليد وطرق الاستدلال 5- التناول التاريخي للظواهر المختلفة	ب - 1-1 ب - 5-1	- أن يقارن الطالب بين عناصر التراث الشعبي - أن يحلل الطالب التغير في الموروث الشعبي عبر المراحل التاريخية المختلفة
ج -	1- جمع وتحليل واستخدام المعلومات باستخدام تكنولوجيا المعلومات 3- تطبيق البحوث الميدانية 6- المشاركة في تخطيط وتقديم مشروعات التنمية الاجتماعية	ج - 1-1 ج - 3-1 ج - 6-1	- أن يجمع الطالب مادة التراث الشعبي بالوسائل والأساليب المختلفة - أن يجري الطالب بحثاً فولكلورياً حول إحدى عناصر التراث الشعبي - أن يقدم الطالب تحليلاً للثقافة تفيد في تخطيط مشروعات التنمية
د-	2- العمل الجماعي وإدارة الفريق 3- التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة	د - 2-1 د - 3-1	- أن يستفيد الطالب من البحوث الطلابية في إدراك الاختلافات والمقارنة بين الثقافات - أن يستطيع الطالب بتقديم تصور للحفاظ على عناصر التراث الشعبي

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرة – power point
2. المناقشة والحوار
3. العصف الذهني
4. التعلم التعاوني
5. التعلم الذاتي والتكاليف البحثية

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
1	تعريف علم الفولكلور	2	2			
2	نشأة علم الفولكلور	2	2			
3	الأهمية النظرية للفولكلور	2	2			
4	الأهمية التطبيقية للفولكلور	2	2		فيديوهات تعليمية	
5	أبواب وأقسام الفولكلور	2	2			
6	أبواب وأقسام الفولكلور	2	2			
7	الأختبار التكويني الأول	2	-			
8	وسائل وأساليب جمع التراث الشعبي	2	2			
9	دور المؤسسات التعليمية في حفظ التراث	2	2		تكليف الطلاب ببحوث طلابية	
10	دراسات تطبيقية في التراث الشعبي	2	2			
11	الأختبار التكويني الثاني	2	-			
12	دراسات تطبيقية في التراث الشعبي	2	2			
13	كيفية الحفاظ على التراث الشعبي	2	2			
14						
15						

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 (أعمال سنة)	الأسبوع الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الأسبوع الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/كينيكي/....	-	-	-
5	امتحان نهائي شفهي	-	-	-
6	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الانشطة	من الأسبوع الثامن حتى الأسبوع الثالث عشر	10	10%
7	تدريب ميداني			
8	أخرى (تذكر)			

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	أ.د/ أمل محمد يوسف / التراث الشعبي والفولكلور / منصة الكتاب الإلكتروني / جامعة الفيوم
		1- محمد الجوهري ، علم الفولكلور : دراسة في الأنثروبولوجيا الثقافية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية 2015
		2- مصطفى جاد ، أطلس دراسات التراث الشعبي : أكاديمية الفنون الشعبية ، القاهرة 2023
		3- دراسات حول إعادة إنتاج التراث الشعبي : المجلس الأعلى للثقافة
	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	منصة جامعة الفيوم الإلكترونية للكتاب الجامعي
	أخرى (تذكر)	جروبات الفرقة الثالثة على الواتساب
	الأجهزة	السيبورة الذكية
	المستلزمات	-
	البرامج الإلكترونية	-
	معامل المهارات/ المحاكيات	معمل المحاكاة بالكلية
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

توصيف التدريب الميداني (2025)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	التدريب الميداني
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	SOC 312
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري 2 عملي 0 اجمالي 2
نظري عملي اجمالي (تحدد)	نظري 2 عملي 0 اجمالي 2
نوع المقرر	إجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الثالثة / السادس
البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
الكلية/المعهد	الأداب
الجامعة/الأكاديمية	الفيوم
اسم منسق المقرر	ا.م.د/ ربيع كردي
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025-2024
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	مجلس قسم علم الاجتماع

2. الوصف العام للمقرر Course overview (يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المهارات العملية والميدانية اللازمة للتعامل مع المؤسسات الاجتماعية المختلفة. يتناول المقرر تعريف الطلاب بماهية التدريب الميداني وأهدافه، وكيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسات الاجتماعية. كما يتضمن المقرر جانباً تطبيقياً يتمثل في زيارة عشر مؤسسات اجتماعية متنوعة (حكومية وأهلية) للتعرف على طبيعة عملها، والخدمات التي تقدمها للمجتمع، وربط هذه الممارسات الميدانية بطرق الخدمة الاجتماعية والمجالات المهنية المختلفة، مما يساهم في صقل شخصية الطالب المهنية وتأهيله لسوق العمل.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
		أ	المعارف والفهم:
أ-3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-1	يعرف مفهوم التدريب الميداني والمؤسسة الاجتماعية وأنواعها.
أ-4	مناهج البحث وأدواته في علم الاجتماع.	أ-2	يشرح كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسات الاجتماعية.
أ-3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3	يحدد أدوار المؤسسات الاجتماعية (الحكومية والأهلية) في خدمة المجتمع.
		ب	المهارات الذهنية:
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1	يميز بين أنواع المؤسسات الاجتماعية وفقاً لمجالات الخدمة (طبي، مدرسي، عمالي).
ب-3	التفكير الناقد.	ب-2	يحلل طرق تقديم الخدمة الاجتماعية داخل المؤسسات المختلفة.
ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-3	يربط بين الجانب النظري لمنهج دراسة الحالة والممارسة الميدانية.
		ج	المهارات المهنية:
ج-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-1	يطبق مهارات الملاحظة والمقابلة أثناء الزيارات الميدانية للمؤسسات.
ج-5	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-2	يصمم تقارير علمية وافية عن الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.
ج-4	تشخيص المشكلات الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة لها.	ج-3	يوظف المعارف السوسولوجية في فهم المشكلات التي تواجهها المؤسسات.
		د	المهارات العامة:
د-4	التواصل الفعال شفهيًا وتحرييرًا.	د-1	يتواصل بفعالية مع المسؤولين والعاملين في المؤسسات الاجتماعية.
د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2	يعمل بروح الفريق أثناء تنفيذ الزيارات الميدانية وإعداد التقارير.
د-6	الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.	د-3	يلتزم بأخلاقيات المهنة وقواعد السلوك أثناء التواجد في الميدان.

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات التمهيدية (Face to Face).
2. الزيارات الميدانية للمؤسسات الاجتماعية.
3. حلقات النقاش لعرض تقارير الزيارات.
4. التكاليفات والأبحاث الفردية والجماعية.
5. استخدام منصة الجامعة التعليمية.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	تعريف بالتدريب الميداني والمؤسسات الاجتماعية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	كيفية تطبيق منهج دراسة الحالة على المؤسسة.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
3	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(1)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
4	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(2)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
5	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(3)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
6	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(4)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
7	الاختبار التكويني الأول (الميدتييرم).	تقييم	2	2	0	0
8	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(5)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
9	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(6)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0

10	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(7)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
11	الاختبار التكويني الثاني.	تقييم	2	2	0	0
12	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(8)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
13	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(9)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
14	زيارة ميدانية لمؤسسة اجتماعية.(10)	زيارة / مناقشة	2	2	0	0
15	الامتحان النهائي.	تقييم	-	-	-	-

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	أعمال سنة (تكاليفات/أبحاث/تقارير)	طوال الفصل	50	50%
2	امتحان شفوي نهائي	الأسبوع الخامس عشر	50	50%
الإجمالي			100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

أ.د.م/ ربيع عيبر كمال كردي، التدريب الميداني، 2025.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم
كتب ومراجع في الخدمة الاجتماعية والممارسة الميدانية.	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
بنك المعرفة المصري.(EKB)	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
منصة جامعة الفيوم التعليمية.	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة، ووسائل نقل للزيارات الميدانية.	الأجهزة	التجهيزات التعليمية
برامج العرض التقديمي.(PowerPoint)	البرامج الإلكترونية	المساندة للتعليم والتعلم *
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر

توصيف القيم الاجتماعية والتغير الاجتماعي (2025)

1. معلومات أساسية

القيم الاجتماعية والتغير الاجتماعي				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
SOC 313				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2	0	0	2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
إجباري				نوع المقرر
الثالثة/ السادس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
الأداب				الكلية/المعهد
الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
د/ هدى الشيخ				اسم منسق المقرر
2025 /2024				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس قسم علم الاجتماع				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)

2. الوصف العام للمقرر Course overview (يهدف هذا المقرر إلى دراسة منظومة القيم الاجتماعية وعلاقتها الديناميكية بعمليات التغير الاجتماعي، مع التركيز على المجتمع المصري كنموذج للدراسة. يتناول المقرر تعريف القيم، وأنماطها، ووظائفها، وكيفية تشكلها وتغيرها عبر الزمن. كما يستعرض المقرر المداخل النظرية المفسرة للعلاقة بين القيم والتغير، ويحلل التحولات القيمية الناتجة عن العولمة والتغيرات المجتمعية والعالمية المعاصرة، وانعكاسات ذلك على البناء الاجتماعي والهوية الثقافية.)

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
المعارف والفهم:	أ		
يعرف مفهوم القيم الاجتماعية والفرق بينها وبين المفاهيم الأخرى.	أ-1	النظريات والمدارس الفكرية في مجال علم الاجتماع.	أ-1
يشرح آليات تشكل القيم في المجتمع المصري وتطورها التاريخي.	أ-2	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
يحدد أنماط القيم ووظائفها في الحفاظ على التماسك الاجتماعي.	أ-3	الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الاجتماع.	أ-3
المهارات الذهنية:	ب		
يحلل أثر التحولات العالمية والمجتمعية على منظومة القيم.	ب-1	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
يقارن بين القيم التقليدية والقيم الحديثة في ظل التغير الاجتماعي.	ب-2	التفكير الناقد.	ب-3
يفسر الصراعات القيمية الناتجة عن عمليات التحديث والعولمة.	ب-3	اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال.	ب-1
المهارات المهنية:	ج		
يشخص المشكلات الاجتماعية المرتبطة بأزمة القيم في المجتمع.	ج-1	تشخيص المشكلات الاجتماعية واقتراح الحلول المناسبة لها.	ج-4
يوظف المداخل السوسيولوجية في دراسة التغير القيمي ميدانياً.	ج-2	جمع البيانات الواقعية (الكمية والكيفية) والتاريخية وتحليلها.	ج-2
يطبق مهارات التحليل الثقافي للظواهر الاجتماعية المستحدثة.	ج-3	تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها.	ج-5
المهارات العامة:	د		
يستخدم التكنولوجيا في رصد التحولات القيمية عبر منصات التواصل.	د-1	استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل.	د-1
يعمل بروح الفريق في إعداد تقارير حول قضايا التغير الاجتماعي.	د-2	العمل الجماعي وإدارة الفريق.	د-2
يلتزم بالقيم الأخلاقية والمهنية في التعامل مع قضايا المجتمع.	د-3	الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.	د-6

4. طرق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية (Face to Face).
2. حلقات النقاش والحوار المفتوح.
3. التعليم التعاوني والمشاريع الجماعية.
4. التكاليفات التطبيقية والأبحاث العلمية.
5. استخدام المنصة التعليمية للجامعة.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	طرق التدريس	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	نظري	عملي	أخرى
1	التعرف على مفهوم القيم الاجتماعية.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
2	التعرف على تعريف القيم (لغوياً واصطلاحياً).	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
3	التعرف على بعض المفاهيم المرتبطة بمفهوم القيم.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
4	التفرقة بين مفهوم القيم وبعض المفاهيم الأخرى.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
5	توضيح وظائف القيم في المجتمع.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
6	الاختبار التكويني الأول.	تقييم	2	2	0	0
7	توضيح أنماط القيم وتصنيفاتها.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
8	تفسير كيفية تشكل القيم في المجتمع المصري.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
9	توضيح آليات تشكل القيم في المجتمع المصري.	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0
10	معرفة التحولات المجتمعية	محاضرات / مناقشة	2	2	0	0

				مناقشة	وانعكاساتها على القيم.	
0	0	2	2	محاضرات / مناقشة	معرفة التحولات العالمية وانعكاساتها على القيم.	11
0	0	2	2	تقييم	الاختبار التكويني الثاني.	12
0	0	2	2	محاضرات / مناقشة	مراجعة عامة على قضايا القيم والتغير.	13
0	0	2	2	محاضرات / مناقشة	مراجعة نهائية واستعداد للامتحان.	14
-	-	-	-	تقييم	الامتحان النهائي.	15

1. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان تحريري (1)	الأسبوع السادس	20	20%
2	امتحان تحريري (2) / شفوي	الأسبوع العاشر	10	10%
3	أعمال سنة (تكليفات/أبحاث)	طوال الفصل	10	10%
4	امتحان تحريري نهائي	الأسبوع الخامس عشر	60	60%
	الإجمالي		100	100%

2. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

د/ هدي الشيخ، أزمة القيم والتغير الاجتماعي، رقم الإيداع 8244/2023.	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقاً لطريقة توثيق علمي)	مصادر التعلم
الاطلاع على الكتب والمراجع المرتبطة بالقيم والتغير الاجتماعي.	المراجع الأخرى	(الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *
الدوريات العلمية والنشرات المتخصصة في سوسيولوجيا القيم.	المصادر الإلكترونية (لابد من إضافة الروابط)	
منصة جامعة الفيوم التعليمية .	المنصة التعليمية (لابد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
قاعات دراسية مجهزة بوسائل العرض (Data Show).	الأجهزة	التجهيزات التعليمية
برامج العرض التقديمي (PowerPoint).	البرامج الإلكترونية	المساندة للتعليم والتعلم *
مكتبة الكلية الورقية والرقمية.	أخرى (تذكر)	

اسم وتوقيع

منسق البرنامج

اسم وتوقيع

منسق المقرر

توصيف مقرر سوسيولوجيا السياحة للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

١. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	سوسيولوجيا السياحة
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	SOC-314
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	علم الاجتماع
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري ٢ ، عملي - ، أخرى - ، إجمالي ٢
نظري عملي أخرى (تحدد) إجمالي	نوع المقرر
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة الثالثة/ السادس
البرنامج الأكاديمي	علم الاجتماع
الكلية/المعهد	الأداب
الجامعة/الأكاديمية	الفيوم
اسم منسق المقرر	د. نشوى حسين رياض
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/ الجهة المختصة/.....)	مجلس القسم - مجلس الكلية

٢. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

يهدف المقرر إلى: يهدف مقرر سوسيولوجيا السياحة إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات والإنجازات الإيجابية المرتبطة بظاهرة السياحة وتأثيراتها المختلفة علي الواقع المجتمعات المضيفة، ومعرفتهم لأهم المعالم والمقومات السياحية في المجتمع الفيومي، مع مناقشتهم لمجموعة من القضايا والظواهر التي تحدث داخل المجتمعات السياحية.

٣. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعاً للمصنوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادراً على:	
الكود	النص	الكود	النص
١/١/٢	مفاهيم علم الاجتماع السياحي، والسياحة، والتنمية السياحية، والتغير، والتحديث.	١١	أ.١- التعرف علي مفاهيم علم الاجتماع السياحي، والسياحة، والتنمية السياحية، والتغير، والتحديث.
٩/١/٢	معرفة الأطر النظرية في علم الاجتماع السياحي.	٢أ	أ.٢- يسترجع الأطر النظرية في مجال علم الاجتماع السياحي.
٥/٢/٢	معرفة خصائص المجتمعات المضيفة، وعلاقة علم الاجتماع السياحي بالعلوم الاجتماعية الأخرى.	١ب	ب.١- التعرف على خصائص المجتمعات السياحية، وعلاقة السياحة بالعلوم الاجتماعية الأخرى.
٣/٢/٢	-معرفة أسباب التنمية السياحية، وعواملها، وآثارها.	٢ب	ب.٢- يحلل أسباب الاهتمام بالتنمية السياحية وآثارها على المجتمعات المضيفة.



٦/٢/٢	ب٣ - معرفة استراتيجيات التنمية السياحية، وجهود الدولة في تنمية المجتمعات السياحية .	ب٣	ب٣ - يسرد استراتيجيات التنمية السياحية وأهدافها، وجهود الدولة في تنمية المجتمعات السياحية.
١/٢/٢	ب٤ - القراءة التحليلية للمشكلات والظواهر السياحية في ضوء التوجهات النظرية لعلم الاجتماع السياحي .	ب٤	ب٤ - يستنبط الأبعاد النظرية في تحليل ظواهر والمشكلات التي تظهر في المجتمعات المضيفة .
٢/٣/٢	ج١ - تطبيق البحوث الميدانية .	ج١	ج١ - يطبق المنهج والنظرية في دراسة المشكلات السياحية في المجتمعات المضيفة.
١/٤/٢	د١ - استخدام الحاسب الآلي والوسائل التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات وذلك لخدمة البحث العلمي.	د١	د١ - يتقن استخدام تطبيقات الحاسب الآلي في مجال تخصصه.
٢/٤/٢	د٢ - العمل الجماعي بروح الفريق.	د٢	د٢ - يكتسب مهارة العمل الجماعي.
٤/٤/٢	د٣ - القدرة على التواصل الفعال مع الآخرين	د٣	د٣ - يتواصل بفاعلية مع الآخرين في حقل العمل.

4. طرق التعليم والتعلم

١. Power point

٢. الفيديوها التوضيحية.
٣. العصف الذهني
٤. التعلم الذاتي
٥. التعلم التعاوني
٦. تعليم الكتلون.

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/.....)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكاليفات/ مشاريع/...)	أخرى (تحدد)
١	- مفهوم السياحة، والتنمية السياحية، والتغير، والتحديث	٢				
٢	- التعرف التطور التاريخي لظاهرة السياحة وخصائصها، وأهدافها.	٢				
٣	- أنواع التنمية السياحية، وأهميتها داخل المجتمعات المضيفة.	٢				
٤	- آثار التنمية السياحية ومعوقاتها داخل المجتمعات المضيفة.	٢				
٥	- دور الدولة في تنمية القطاع السياحي .	٢				



٦	- دور السياحة في تنمية المجتمع.	٢			
٧	-الإلمام بالفرق بين التغير والتحديث، والتغير البنائي.	٢			
٩	-السياحة والعمليات الاجتماعية .	٢			
١٠	-السياحة والعمليات الثقافية.	٢			
١١	-الظواهر تطبيقية في سوسولوجيا السياحة.	٢			
١٢	- السياحة ودورها في تغيير مكانة المرأة في القرية المصرية" دراسة ميدانية بقرية تونس محافظة الفيوم	٢			

٢. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
١	امتحان ١ تحريري (أعمال سنة)	السابع	٢٠	٢٠%
٢	امتحان ٢ (أعمال سنة)	الحادي عشر	١٠	١٠%
٣	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	٦٠	٦٠%
٤	امتحان نهائي عملي/كلينيكي/....	لا يوجد	----	-----
٥	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
٦	تكليفات / مشروع / ملف الإنجاز / كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	١٠	١٠%

٣. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

*** الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف**

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي)	- فاروق أحمد مصطفى، التنمية المستدامة والسياحة دراسة أنثروبولوجية، دار المعرفة الجامعية، الشاطبي، الإسكندرية. -نبيل حنظل، المناطق السياحية مقوماتها، وأعدادها للاستغلال السياحي، توصيف منشأتها(مع أمثلة تطبيقية من محافظة الفيوم وبيناتها السياحية لساحلية والزراعية والصحراوية)، دار ابن حنظل، الفيوم. - فؤادة عبد المنعم البكري، التنمية السياحية في مصر والعالم العربي الإستراتيجيات والأهداف والأولويات ، دار عالم الكتب، القاهرة. -ياسمين محمد مسعود، دور السياحة العلاجية في تنمية قطاع السياحة، المكتب الجامعي الحديث، الإسكندرية.
	المراجع الأخرى	-The World Tourism Organization, Indicators of Sustainable Development for Tourism Destinations: A Guidebook, Madrid, Spain,2004. - Document of The World Bank, SUSTAINABLE TOURISM DEVELOPMENT PROJECT.
	المصادر الالكترونية (لابد من إضافة الروابط)	-
	المنصة التعليمية	-



(لا بد من إضافة الرابط)	
أخرى (تذكر)	
الأجهزة	التجهيزات التعليمية
المستلزمات	المساعدة للتعليم والتعلم *
البرامج الالكترونية	
معامل المهارات/ المحاكيات	
المعامل الافتراضية	
أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية ، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعا لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د. أمينة بيومي

د/ نشوى حسين رياض

سوسيولوجيا السياحة- كود المقرر: SOC-314

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الاول - العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

أستاذ المقرر : د/ نشوى حسين رياض

- مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).										
النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)										النواتج التعليمية للمقرر
المعارف والفهم		المهارات الذهنية			المهارات المهنية		المهارات العامة			
١/٢أ	٩/٢أ	٥/٢ب	٣/٢ب	٦/٢ب	١/٢ب	ج ٢/٢	١١/٢	١/٢د	٢/٢د	٤/٢د
P	A									
		p								
			p	A						
					P					
						p	P			
								p		
									p	
										p

اسم وتوقيع
رئيس القسم
أ.د. نهى السيد

اسم وتوقيع
أستاذ المقرر
د/ نشوى حسين رياض

توصيف مقرر دراسي (2025_2026)

1. معلومات أساسية

اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	الدrama
كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	UNI 006
القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر	اللغة الفرنسية
عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)	نظري عملي 2 2
نظري عملي اخري (تحدد) إجمالي	2
نوع المقرر	إجباري
الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر	الفرقة الثالثة- المستوى السادس
البرنامج الأكاديمي	برنامج علم الاجتماع
الكلية/المعهد	كلية الآداب
الجامعة/الأكاديمية	جامعة الفيوم.
اسم منسق المقرر	أساتذة قسم اللغة الفرنسية
تاريخ اعتماد توصيف المقرر	2025 / 10 / 5
جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)	مجلس قسم/مجلس كلية.

2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

في نهاية المقرر يكون الطالب

قادرًا على ترسيخ فن الدراما كقوة ناعمة واستعراض فن الدراما بشقيه التعبيري والمفاهيمي، إذ سيدرس الطلاب نظرية الدراما وجنورها في الفلسفة الأرسطية. ويطرح المقرر دراسة تحليلية لفن الدراما وأشكالها وتطورها على مر التاريخ والمقارنات بين الأسطورة والطقس والمعتقد وكيفية انتقال الدراما عبر العصور للوصول للشكل المعاصر.

اتساق نواتج
التعلم للمقرر مع
مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

3. نواتج التعلم للمقرر

مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)		نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على أن:	
الكود	النص	الكود	النص
1.أ.	– يحدد خصائص الدراما عبر التاريخ.	1.أ.	– يشرح المواصفات إلي يجب أن يتحلى بها الكاتب (المؤلف)، وعناصر العمل الدرامي التي يجب أن تؤخذ بالحسبان وقت كتابة السيناريو.
2.أ.	– يحدد المفاهيم الأساسية في كتابة السيناريو، إضافة إلى المراحل التي يجب إتباعها بعد كتابة السيناريو.	3.أ.	– يحدد خصائص الدراما عبر التاريخ.
3.أ.	– يشرح المواصفات إلي يجب أن يتحلى بها الكاتب (المؤلف)، وعناصر العمل الدرامي التي يجب أن تؤخذ بالحسبان وقت كتابة السيناريو.	3.أ.	– يحدد المفاهيم الأساسية في كتابة السيناريو، إضافة إلى المراحل التي يجب إتباعها بعد كتابة السيناريو.
1.ب.	– يحلل المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالدراما	1.ب.	– يحلل المصطلحات والمفاهيم الخاصة بالدراما
2.ب.	– ينتبع أسس وقواعد لغة الحوار الدرامي	2.ب.	– ينتبع أسس وقواعد لغة الحوار الدرامي
3.ب.	– يبتكر أفكارا إبداعية للدراما	3.ب.	– يبتكر أفكارا إبداعية للدراما
4.ب.	– يحلل وينقد العمال الدرامية	4.ب.	– يحلل وينقد العمال الدرامية
1.ج.	1- يجيد المعرفة بالتقنيات والأجهزة الخاصة بإنتاج الدراما	1.ج.	1- يجيد المعرفة بالتقنيات والأجهزة الخاصة بإنتاج الدراما
2.ج.	2- يطبق الأسس العلمية في كتابة الدراما	2.ج.	2- يطبق الأسس العلمية في كتابة الدراما
1.د.	1- يستخدم قواعد اللغة الدرامية وتوظيفها بكفاءة في كتابة وإنتاج النصوص الدرامية المعاصرة. يبتكر أفكارا إبداعية لمختلف البرامج الإذاعية	1.د.	1- يستخدم قواعد اللغة الدرامية وتوظيفها بكفاءة في كتابة وإنتاج النصوص الدرامية المعاصرة. يبتكر أفكارا إبداعية لمختلف البرامج الإذاعية
2.د.	2- يبتكر أفكارا إبداعية لدراما قابلة للتنفيذ والإنتاج وتلبي حاجات المجتمع ورغبة الجمهور بمختلف فئاته.	2.د.	2- يبتكر أفكارا إبداعية لدراما قابلة للتنفيذ والإنتاج وتلبي حاجات المجتمع ورغبة الجمهور بمختلف فئاته.

1. 4. طرق التعليم والتعلم

المحاضرة

2. المناقشة

3. مشروع بحثي

4. التعلم التعاوني

5. العصف الذهني

6. تمثيل مسرحية

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة		
			تدريس نظري (محاضرات / مجموعات مناقشة /.....)	تدريب (عملي /كlinيكي/)	تعلم ذاتي (مهام / تكاليفات / مشاريع /...)
1	مفهوم الدراما.	4	محاضرات		
2	نشأت الدراما وتاريخها.	4	محاضرات		
3	الدراما وعلاقتها بالمجتمع.	4	محاضرات		
4	الدراما وعلاقتها بالفنون. نظريات الدراما.	4	محاضرات		
5	أنواع الدراما وقوالبها وظائف الدراما.	4	محاضرات		
6	أشكال الدراما عبر العصور بناء الدراما عبر العصور خطوات كتابة الأعمال الدرامية.	4	محاضرات		تعلم ذاتي
7	تطبيق عملي على تقديم أعمال درامية.	4	محاضرات		تعلم ذاتي

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تكويني أول.	الأسبوع السابع	20	20%
2	امتحان 2 تكويني ثاني.	الأسبوع العاشر	10	10%
3	(أعمال سنة)	طوال الفصل الدراسي	10	10%
4	امتحان نهائي تحريري	نهاية الفصل الدراسي	60	60%

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	مقرر إلكتروني.
		1- عبد العزيز حمودة 1998 : البناء الدرامي ، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة ، مصر 2- عزة احمد هيكمل 2016م: الدراما التلفزيونية، (الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة ، مصر

3-عادل النادي 1987:مدخل إلى فن كتابة الدراما ، ط1 (مؤسسات عبد الكريم بن عبد هلا ، تونس) م		
4- س .و .داوسن 1989 :الدراما والدرامية، ترجمة جعفر صادق الخليلي، منشورات عويدات ، بيروت - باريس pdf.www books.org		
5-جورج لوكاتش 1989 :تاريخ تطور الدراما الحديثة : ترجمة كمال الدين عبد ، الجزء الاول ، (المركز القومي للترجمة ، القاهرة net.pdf.kutub.ww		
	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
Thinqi	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
بنك المعرفة المصري	أخرى (تذكر)	
داتا شو	الأجهزة	التجهيزات
سبورة/أفلام	المستلزمات	التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.د. أمينة بيومي.

أساتذة قسم اللغة الفرنسية



توصيف مقرر دراسي (2025)

1. معلومات أساسية

التكنولوجيا وقضايا الأسرة				اسم المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
Soc 011E				كود/رمز المقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
علم الاجتماع				القسم/الأقسام العلمية المشاركة في تدريس المقرر
اجمالي	اخرى	عملي	نظري	عدد الساعات / النقاط المعتمدة للمقرر (تبعاً لما ورد باللائحة)
2			2	نظري عملي اخرى (تحدد) إجمالي
تخصص - نظري				نوع المقرر
الثالثة/ المستوى السادس				الفرقة الدراسية / المستوى الدراسي الذي يقدم فيه المقرر
علم الاجتماع				البرنامج الأكاديمي
الأداب				الكلية/المعهد
الفيوم				الجامعة/الأكاديمية
أ.م.د/ محمد كمال أحمد				اسم منسق المقرر
2026/2025م				تاريخ اعتماد توصيف المقرر
مجلس القسم - مجلس الكلية				جهة اعتماد توصيف المقرر (يرفق قرار/محضر مجلس القسم /الأقسام/الجهة المختصة/.....)



2. الوصف العام للمقرر Course overview (ملخص موجز للمحتوى العلمي)

التعرف على دور التكنولوجيا في صياغة وعرض القضايا المفاهيمية الجديدة داخل الأسرة قضايا "اختيار شريك الحياة ومقومات الأسرة الحديثة، التنشئة الاجتماعية للأبناء " التغير الثقافي في منظومة القيم والعادات والتقاليد.

3. نواتج التعلم للمقرر

اتساق نواتج التعلم للمقرر مع مخرجات البرنامج (المعايير المتبناة)

نواتج التعلم للمقرر عند الانتهاء من المقرر سيكون الطالب قادرا على:		مخرجات البرنامج / المعايير الأكاديمية المتبناة (التي يحققها المقرر تبعا للمصفوفة في توصيف البرنامج)	
النص	الكود	النص	الكود
معرفة مفهوم الأسرة.		أن يتعرف الطالب بمفهوم الأسرة.	أ.1-
مفهوم الزواج.		أن يتعرف الطالب بمفهوم الزواج.	أ.2-
مفهوم التنشئة الاجتماعية.		أن يتعرف الطالب بمفهوم التنشئة الاجتماعية.	أ.3-
استكشاف أفضل أساليب لتنشئة الأبناء.		أن يستكشف أفضل أساليب لتنشئة الأبناء.	ب.1-
المقارنة بين منظومة القيم قبل ظهور التكنولوجيا وبعد ظهور التكنولوجيا.		أن يقارن بين منظومة القيم قبل ظهور التكنولوجيا وبعد ظهور التكنولوجيا.	ب.2-
توضيح أهم التغيرات التي يتعرض لها الأبناء داخل الأسرة.		أن يوضح أهم التغيرات التي يتعرض لها الأبناء داخل الأسرة.	ب.3-
معرفة كيفية اختيار شريك الحياة		1- أن يكون قادر علي اختيار شريك الحياة.	ج.1-
الاستفادة من أساليب التنشئة الاجتماعية.		أن يستفيد الطالب من أساليب التنشئة الاجتماعية.	ج.2-
الاستفادة من دور التكنولوجيا في عرض القضايا المفاهيمية الجديدة.		أن يستفيد الطالب من دور التكنولوجيا في عرض القضايا المفاهيمية الجديدة.	ج.3-
إجادة اختيار شريك الحياة بشكل صحيح.		أن يجيد اختيار شريك الحياة بشكل صحيح.	د.1-
استخدام أساليب التنشئة الاجتماعية داخل أسرته.		أن يختبر أساليب التنشئة الاجتماعية التي يتم دراستها داخل أسرته.	د.2-



4. طرق التعليم والتعلم

1. Power point
2. الفيديوهات التوضيحية.
3. العصف الذهني
4. التعلم الذاتي من خلال القراءة والاطلاع
5. التعلم كفريق عمل
6. تعلم الكتروني.
7. عروض تقديمية من قبل الطلاب.
8. القيام بعمل بحث في حول أحد الموضوعات في علم الاجتماع

الجدول الدراسي للمقرر

رقم الاسبوع الدراسي	المحتوى العلمي للمقرر (موضوعات المقرر)	إجمالي عدد الساعات الأسبوعية	عدد ساعات التعلم المتوقعة			
			تدريس نظري (محاضرات/ مجموعات مناقشة/)	تدريب (عملي/إكلينيكي/)	تعلم ذاتي (مهام/ تكليفات/ مشاريع/ ...)	أخرى (تحدد)
1	مفهوم الزواج وعناصره	2	2	-----	ملخص	
2	أسس الزواج	2	2	-----		
3	النظريات المفسرة للزواج	2	2	-----		
4	مفهوم الأسرة	2	2	-----		
5	خصائص الأسرة	2	2	-----		
6	أنواع الأسر	2	2	-----	فيديوهات تعليمية	
7	امتحان التكوين الأول	2		-----		
8	مفهوم التغيرات الثقافية وخصائصها	2	2	-----	عروض تقديمية من قبل الطلاب	
9	التغير الثقافي وأنواعه	2	2	-----		
10	أهم القضايا التي تتعرض للتغير داخل الأسرة	2	2	-----		
11	امتحان التكويني الثاني	2	2			
12	مراحل التنشئة والنظريات المفسرة للتنشئة والعوامل المؤثرة	2	2	-----		
13	أهم أساليب التنشئة الاجتماعية، التكويني الثاني	2	2	-----		
14	مراجعة	2	2	أبحاث		

5. طرق تقييم الطلاب

م	طرق التقييم	توقيت التقييم المتوقع (رقم الأسبوع الدراسي)	درجات التقييم	النسبة المئوية من إجمالي درجة المقرر
1	امتحان 1 تحريري (أعمال سنة)	السابع	20	20%



2	امتحان 2 (اعمال سنه)	الحادي عشر	10	10%
3	امتحان نهائي تحريري	الرابع عشر	60	60%
4	امتحان نهائي عملي/اكتينيكي/....	لا يوجد	----	-----
5	امتحان نهائي شفهي	لا يوجد	----	-----
6	تكاليفات / مشروع / ملف الإنجاز /كتيب الأنشطة	من الأسبوع الخامس حتى العاشر	10	10%
7	تدريب ميداني	لا يوجد	لا يوجد	-----
8	أخرى (تذكر)	-----		-----

* الطرق المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف

6. مصادر التعلم والتسهيلات الداعمة

مصادر التعلم (الكتب والمراجع العلمية وغيرها) *	المرجع الأساسي للمقرر (لابد من كتابة البيانات كاملة وفقا لطريقة توثيق علمي) المراجع الأخرى	محمد كمال احمد، قضايا الأسرة، دار العلم للنشر والتوزيع، الفيوم، 2015 ط.
		1- إجلال إسماعيل حلمي " علم الاجتماع الأسري"، القاهرة، 1987، ص 172-174.
		2- سناء الخولي " الزواج والأسر في عالم متغير " دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1990، ص 370-371.
		3- سناء الخولي " الزواج والعلاقات الأسرية"، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1990، ص 146-147.
		4- عبد الحميد محمود سعد " التعليم والزواج المبكر في الريف " دراسة ميدانية على قرية البيهو، مركز سمالوط، المنيا، دار الحكيم للطباعة، القاهرة، 1988، ص 199.
		1- Burgess & Locke: " The family American Book " company, N.Y. 1953, p. 17.
		2- Clifton D. Bryan, J. Gipson Wells., "Deviancy and the family" A Theoretical Overview, 1973, F.A. Davis Philadelphia, p. 5.
		3- Cornell 1.1; " Constructing a theory of the family" from



Malinowski through the Modern Nuclear family, the Production and Reproduction, International Journal of comparative soci. Vol,31-1-2,1990,p.p67-69		
www.eip.gov.eg مجلة مركز الدراسات الاجتماعية لكلية الآداب : جامعة القاهرة	المصادر الالكترونية (لا بد من إضافة الروابط)	
https://thinqiacademy.ekb	المنصة التعليمية (لا بد من إضافة الرابط)	
	أخرى (تذكر)	
	الأجهزة	التجهيزات التعليمية المساندة للتعليم والتعلم *
	المستلزمات	
	البرامج الالكترونية	
قاعة المحاكاة لقسم علم الاجتماع	معامل المهارات/ المحاكيات	
	المعامل الافتراضية	
	أخرى (تذكر)	

* القائمة المذكورة هي أمثلة استرشادية، ويجوز للمؤسسة الإضافة والحذف تبعاً لطبيعة المقرر

اسم وتوقيع
منسق البرنامج
أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر
أ.م.د/ محمد كمال أحمد

التكنولوجيا وقضايا الأسرة - كود المقرر: 011E

القسم العلمي: علم الاجتماع الفصل الدراسي: الأول - العام الدراسي: 2025/2026م

أستاذ المقرر : أ.م.د/ محمد كمال أحمد



– مخطط يوضح نواتج التعلم للبرنامج والمخرجات التعليمية للمقرر (توضع نواتج التعلم للمقرر في العمود الأيمن وتوضع نواتج التعلم البرنامج في الأعلى).

النواتج التعليمية للبرنامج (استخدم رمز المخرجات التعليمية للبرنامج الموجودة في توصيف البرنامج)											النواتج التعليمية للمقرر
المهارات العامة			المهارات المهنية		المهارات الذهنية				المعرفة والفهم		
د4/2	د2/2	د1/2	11/2	ج2/2	ب1/2	ب6/2	ب3/2	ب5/2	أ9/2	أ1/2	أ-المعلومات والمفاهيم
									A	P	
								p			ب-المهارات الذهنية
						A	p				
					P						ج-المهارات المهنية
			p	p							
		p									د-المهارات العامة
	p										
p											

اسم وتوقيع
منسق البرنامج

أ.د. أمينة بيومي

اسم وتوقيع
منسق المقرر

أ.م.د/ محمد كمال أحمد